

# Rúbrica de Observación para Evaluar Objetos Navideños en Inglés

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para identificar objetos navideños en inglés utilizando el verbo To Be, el pronombre demostrativo "this" y colores, a través de un juego de cartas con defensa individual mediante deletreo. La evaluación se basa en observaciones en tiempo real y utiliza una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación para Evaluar Objetos Navideños en Inglés

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para identificar objetos navideños en inglés utilizando el verbo To Be, el pronombre demostrativo "this" y colores, a través de un juego de cartas con defensa individual mediante deletreo. La evaluación se basa en observaciones en tiempo real y utiliza una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

| Criterios                                              | 1 Muy Pobre                                                | 2 Pobre                                                    | 3 Aceptable                                           | 4 Bueno                                                  | 5 Excelente                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Identificación correcta de objetos navideños en inglés | No reconoce los objetos ni su nombre en inglés.            | Reconoce algunos objetos con errores frecuentes.           | Reconoce la mayoría de los objetos con pocos errores. | Reconoce correctamente casi todos los objetos sin ayuda. | Reconoce todos los objetos navideños con precisión absoluta.         |
| Uso correcto del verbo To Be en la descripción         | No utiliza el verbo To Be o lo usa incorrectamente.        | Uso muy limitado y con errores frecuentes del verbo To Be. | Uso parcial correcto con algunos errores menores.     | Uso correcto y consistente del verbo To Be.              | Uso perfecto y natural del verbo To Be en todas las descripciones.   |
| Empleo adecuado del pronombre demostrativo "this"      | No usa el pronombre demostrativo o lo usa incorrectamente. | Uso inconsistente y con errores frecuentes del pronombre.  | Uso aceptable con algunos errores aislados.           | Uso correcto y adecuado del pronombre demostrativo.      | Uso fluido y preciso del pronombre demostrativo en todas las frases. |

| <b>Criterios</b>                                                   | <b>1 Muy Pobre</b>                                                | <b>2 Pobre</b>                                               | <b>3 Aceptable</b>                                                 | <b>4 Bueno</b>                                                | <b>5 Excelente</b>                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Incorporación de colores para describir los objetos                | No incluye colores o los menciona incorrectamente.                | Menciona colores con errores frecuentes o poco claros.       | Menciona colores en la mayoría de los objetos con algunos errores. | Menciona correctamente los colores en casi todos los objetos. | Menciona con precisión y naturalidad los colores en todos los objetos.  |
| Claridad y pronunciación en la defensa (deletreo) individual       | Pronunciación poco clara, dificulta entender el deletreo.         | Pronunciación con varios errores que afectan la comprensión. | Pronunciación generalmente clara con algunos errores menores.      | Pronunciación clara, fácil de entender durante el deletreo.   | Pronunciación excelente y fluida, deletreo preciso y claro.             |
| Confianza y fluidez al presentar las cartas y defender su elección | Muestra inseguridad constante y pausas prolongadas.               | Se nota inseguro con pausas frecuentes.                      | Presenta con cierta fluidez, pero con momentos de duda.            | Presenta con buena fluidez y confianza.                       | Presenta con total confianza y fluidez natural.                         |
| Interacción con el juego: manejo adecuado de las cartas            | Manejo torpe o inapropiado de las cartas, interfiere la dinámica. | Manejo poco cuidadoso, causando distracciones.               | Manejo aceptable con alguna distracción mínima.                    | Manejo correcto y ordenado de las cartas durante el juego.    | Manejo ágil, seguro y adecuado de las cartas sin errores.               |
| Atención y respeto a las indicaciones y tiempos asignados          | No sigue indicaciones y excede los tiempos asignados.             | Sigue indicaciones parcialmente y controla mal el tiempo.    | Sigue indicaciones con algunas distracciones y tiempos justos.     | Cumple con indicaciones y tiempos de forma adecuada.          | Sigue todas las indicaciones con precisión y administra bien el tiempo. |