

Rúbrica Holística para Exploración Sensorial y Reconocimiento del Ambiente en la Fábrica

Rúbrica Holística | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la exploración sensorial y manipulación de materiales (harina, masas, utensilios, fideos) y el reconocimiento del recorte del ambiente (roles, herramientas y acciones en la fábrica) en estudiantes de preescolar (3-5 años). Considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una valoración integral y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Exploración Sensorial y Reconocimiento del Ambiente en la Fábrica

Esta rúbrica evalúa la exploración sensorial y manipulación de materiales (harina, masas, utensilios, fideos) y el reconocimiento del recorte del ambiente (roles, herramientas y acciones en la fábrica) en estudiantes de preescolar (3-5 años). Considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una valoración integral y respetuosa.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Exploración sensorial de materiales	El estudiante experimenta activamente con los materiales (harina, masas, fideos, utensilios) mostrando curiosidad y disfrute durante la manipulación.	
Manipulación segura y respetuosa de materiales	El estudiante utiliza los materiales de forma segura y cuidadosa, respetando los límites y normas establecidas para el manejo.	
Reconocimiento de roles en la fábrica	El estudiante identifica y comenta, con apoyo, los roles básicos de las personas en la fábrica, mostrando comprensión sencilla de sus funciones.	
Identificación de herramientas y utensilios	El estudiante reconoce y nombra algunas herramientas o utensilios usados en la fábrica y su relación con las acciones que se realizan.	
Participación inclusiva en actividades grupales	El estudiante participa activamente respetando las diferencias y fomentando la colaboración con sus compañeros, valorando la diversidad del grupo.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Demostración de respeto y equidad	El estudiante muestra actitudes de respeto hacia las ideas y acciones de todos, promoviendo un ambiente justo y equitativo en el aula.	
Expresión verbal o gestual de experiencias	El estudiante comunica, mediante palabras o gestos, sus sensaciones o lo que ha aprendido sobre los materiales y la fábrica, con apoyo si es necesario.	
Adaptación a diferentes estilos y ritmos de aprendizaje	El estudiante se involucra en la actividad respetando sus tiempos y necesidades individuales, con el acompañamiento adecuado para su desarrollo.	