

Rúbrica Holística para Evaluar Inclusión y Participación en el Juego de Roles en Educación Física

Rúbrica Holística | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo el juego de roles como estrategia didáctica favorece la inclusión de estudiantes con discapacidad intelectual en la clase de Educación Física, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Inclusión y Participación en el Juego de Roles en Educación Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo el juego de roles como estrategia didáctica favorece la inclusión de estudiantes con discapacidad intelectual en la clase de Educación Física, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Participación activa	El estudiante participa activamente en el juego de roles, mostrando interés y compromiso durante toda la actividad.	
Inclusión de compañeros con discapacidad intelectual	El estudiante promueve la integración, apoyando y respetando a compañeros con discapacidad intelectual durante el juego.	
Respeto a la diversidad	Demuestra actitud respetuosa hacia las diferencias individuales, culturales y funcionales dentro del grupo.	
Colaboración y trabajo en equipo	Trabaja cooperativamente con todos los miembros, facilitando la comunicación y el apoyo mutuo en el juego.	
Comprensión y aplicación del rol asignado	Entiende claramente su rol y lo desempeña adecuadamente, contribuyendo a la dinámica inclusiva de la actividad.	
Adaptación y flexibilidad	Se adapta a las necesidades del grupo, modificando su comportamiento para favorecer la participación de todos.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Actitud positiva hacia la equidad	Demuestra una actitud justa y equitativa, evitando comportamientos excluyentes o discriminatorios.	
Comunicación inclusiva	Utiliza un lenguaje y gestos que facilitan la comprensión y participación de todos los compañeros, incluyendo aquellos con discapacidad intelectual.	