

Rúbrica Analítica para Evaluar la Estructura y Funcionamiento del Cuerpo Humano: Sistemas Circulatorio, Respiratorio e Inmunológico

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar la comprensión y explicación de los estudiantes sobre la función del corazón y vasos sanguíneos, la frecuencia cardíaca y su relación con la salud ambiental y la actividad física, enfocada en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Estructura y Funcionamiento del Cuerpo Humano: Sistemas Circulatorio, Respiratorio e Inmunológico

Esta rúbrica permite evaluar la comprensión y explicación de los estudiantes sobre la función del corazón y vasos sanguíneos, la frecuencia cardíaca y su relación con la salud ambiental y la actividad física, enfocada en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Explicación de la función general del corazón	Describe claramente y con precisión cómo funciona el corazón, usando términos adecuados y ejemplos sencillos.	Explica la función del corazón, aunque con algunos detalles imprecisos o vocabulario limitado.	No logra explicar la función del corazón o presenta información incorrecta.
Identificación y explicación de arterias y venas	Identifica correctamente las arterias y venas y explica su función en el sistema circulatorio con ejemplos claros.	Reconoce arterias y venas, pero la explicación de su función es incompleta o poco clara.	Confunde arterias y venas o no comprende su función en el sistema circulatorio.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Relación entre el sistema circulatorio y el intercambio de gases	Explica claramente cómo el sistema circulatorio colabora en el intercambio de gases de forma sencilla y precisa.	Entiende la relación entre el sistema circulatorio y el intercambio de gases, pero con alguna confusión o detalle faltante.	No comprende ni explica la relación entre el sistema circulatorio y el intercambio de gases.
Comprensión de la frecuencia cardiaca como número de latidos por minuto	Define correctamente la frecuencia cardiaca y su significado, usando ejemplos adecuados.	Reconoce que la frecuencia cardiaca es el número de latidos, pero la definición es parcial o poco clara.	No entiende o no explica qué es la frecuencia cardiaca.
Ubicación de puntos para medir el pulso (muñeca, cuello, tobillos)	Identifica correctamente y señala los puntos donde se puede medir el pulso con explicación clara.	Identifica algunos puntos para medir el pulso, pero no todos o con confusión en su ubicación.	No identifica adecuadamente los puntos para medir el pulso.
Medición y explicación del pulso cardíaco	Demuestra cómo medir el pulso cardíaco y explica su importancia para conocer la frecuencia cardiaca.	Intenta medir el pulso y explica su función, pero con errores o dificultad para hacerlo.	No puede medir ni explicar el pulso cardíaco.
Relación entre la actividad física y la frecuencia cardiaca	Establece claramente cómo la actividad física afecta la frecuencia cardiaca con ejemplos propios.	Reconoce que la actividad física influye en la frecuencia cardiaca, pero con explicación limitada.	No comprende ni explica la relación entre actividad física y frecuencia cardiaca.
Conciencia y propuestas de acciones para el cuidado de la salud ambiental	Propone acciones concretas y apropiadas para cuidar la salud ambiental y su relación con el cuerpo humano.	Menciona algunas acciones para cuidar la salud ambiental, pero son poco claras o incompletas.	No propone ni comprende la importancia de cuidar la salud ambiental.