

Rúbrica Analítica para Evaluar el Estudio de los Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de números y operaciones. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Estudio de los Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de números y operaciones. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de números	Identifica correctamente todos los números en diferentes contextos sin errores.	Identifica la mayoría de los números con pequeñas confusiones.	Reconoce números básicos pero presenta dificultades con números mayores o en contextos variados.	Presenta dificultades para reconocer números, incluso los más básicos.
Comprensión del valor posicional	Demuestra comprensión clara del valor posicional en números hasta las centenas o más.	Comprende el valor posicional con apoyo y en números hasta las decenas o centenas.	Muestra comprensión parcial del valor posicional, cometiendo errores frecuentes.	No comprende el concepto de valor posicional o lo aplica incorrectamente.
Realización de sumas	Realiza sumas correctamente, incluyendo con llevadas, sin errores.	Realiza sumas correctamente en la mayoría de los casos, con pocos errores.	Realiza sumas simples correctamente, pero comete errores en sumas más complejas.	Presenta dificultades para realizar sumas básicas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Realización de restas	Resuelve restas correctamente, incluyendo con préstamos, sin errores.	Realiza restas correctamente en la mayoría de los casos, con algunos errores.	Realiza restas simples, pero presenta errores en restas con préstamos.	Presenta dificultades para realizar restas básicas.
Aplicación de multiplicación básica	Aplica la multiplicación correctamente en problemas y ejercicios con rapidez y precisión.	Aplica la multiplicación en la mayoría de los casos, con algunos errores menores.	Muestra comprensión básica de la multiplicación pero comete errores frecuentes.	No comprende ni aplica la multiplicación correctamente.
Aplicación de división básica	Resuelve divisiones simples correctamente y comprende el concepto de reparto equitativo.	Resuelve divisiones básicas con apoyo, presentando algunos errores.	Reconoce la división pero tiene dificultades para resolverla correctamente.	No comprende el concepto de división ni puede resolver ejercicios básicos.
Resolución de problemas matemáticos	Resuelve problemas que involucran números y operaciones con estrategias claras y precisas.	Resuelve problemas utilizando estrategias adecuadas, aunque con errores menores.	Intenta resolver problemas pero con estrategias limitadas o errores frecuentes.	No logra resolver problemas matemáticos relacionados con números y operaciones.
Uso correcto de símbolos y notación	Utiliza símbolos matemáticos correctamente en todas las tareas y ejercicios.	Utiliza símbolos matemáticos adecuadamente, con pequeños errores ocasionales.	Usa algunos símbolos correctamente, pero con confusiones frecuentes.	No utiliza los símbolos matemáticos adecuados o los confunde constantemente.