

Rúbrica Analítica para la Descripción de Personas, Lugares, Hechos y Procesos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reflexionar y utilizar palabras y frases adjetivas y adverbiales en la descripción escrita de procesos, personas, lugares y hechos. Se valoran aspectos claves de la escritura descriptiva para estudiantes de educación básica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Descripción de Personas, Lugares, Hechos y Procesos

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reflexionar y utilizar palabras y frases adjetivas y adverbiales en la descripción escrita de procesos, personas, lugares y hechos. Se valoran aspectos claves de la escritura descriptiva para estudiantes de educación básica.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de palabras adjetivas	Utiliza una amplia variedad de palabras adjetivas precisas y adecuadas que enriquecen la descripción.	Emplea palabras adjetivas correctas y en su mayoría adecuadas que apoyan la descripción.	Usa algunas palabras adjetivas, aunque son limitadas o poco precisas.	No utiliza o utiliza incorrectamente palabras adjetivas en la descripción.
Uso de frases adjetivas	Incluye frases adjetivas bien construidas que complementan eficazmente los sustantivos.	Utiliza frases adjetivas adecuadas con pocos errores de construcción.	Emplea frases adjetivas básicas, pero con errores o poco aporte descriptivo.	No utiliza frases adjetivas o las construye incorrectamente, afectando la claridad.
Uso de palabras adverbiales	Incorpora diversas palabras adverbiales que aportan detalle y claridad al proceso descrito.	Usa palabras adverbiales correctas que apoyan la descripción del proceso.	Se observan algunas palabras adverbiales, aunque su uso es limitado o poco claro.	No utiliza o usa incorrectamente palabras adverbiales, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de frases adverbiales	Construye frases adverbiales complejas y precisas que enriquecen la descripción del proceso.	Utiliza frases adverbiales claras y adecuadas en la mayoría de los casos.	Emplea frases adverbiales simples con errores o poco aporte descriptivo.	No utiliza frases adverbiales o las usa de forma incorrecta que confunden el texto.
Claridad en la descripción de procesos	Describe los procesos de forma clara, ordenada y detallada, facilitando la comprensión.	La descripción del proceso es clara y mayormente ordenada, aunque con algunos detalles faltantes.	La descripción es entendible pero poco detallada o con desorden en la secuencia.	La descripción es confusa, incompleta o desorganizada, dificultando la comprensión.
Descripción de personas, lugares y hechos	Incluye detalles relevantes y variados que permiten una imagen vívida y completa.	Describe personas, lugares y hechos con detalles suficientes y adecuados.	Describe algunos aspectos, pero con pocos detalles o poco relevantes.	No proporciona detalles claros o relevantes sobre personas, lugares o hechos.
Organización del texto	El texto está muy bien organizado, con ideas conectadas y coherentes que facilitan la lectura.	La organización es buena, con mayoría de ideas bien conectadas y coherentes.	La organización es básica, algunas ideas están desconectadas o poco claras.	El texto carece de organización, dificultando la comprensión de la descripción.
Reflexión sobre el uso del lenguaje descriptivo	Demuestra una reflexión profunda y consciente sobre el uso de adjetivos y adverbios para mejorar la descripción.	Muestra reflexión adecuada sobre el uso de palabras y frases para describir, con algunas mejoras identificadas.	Reflexiona de forma superficial o limitada sobre el uso del lenguaje descriptivo.	No demuestra reflexión sobre el uso de palabras o frases adjetivas y adverbiales.