

Rúbrica Analítica para Evaluar Interacciones entre Plantas, Animales y el Entorno Natural: Nutrición y Locomoción

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar, representar y explicar el proceso de nutrición de las plantas, considerando la luz solar, el agua, las sales minerales y el dióxido de carbono, sin el uso de fórmulas químicas. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite una valoración detallada de cada aspecto del aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Interacciones entre Plantas, Animales y el Entorno Natural: Nutrición y Locomoción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar, representar y explicar el proceso de nutrición de las plantas, considerando la luz solar, el agua, las sales minerales y el dióxido de carbono, sin el uso de fórmulas químicas. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite una valoración detallada de cada aspecto del aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de elementos necesarios para la nutrición de las plantas	Reconoce correctamente todos los elementos: luz solar, agua, sales minerales y dióxido de carbono.	Reconoce la mayoría de los elementos, con uno que falta o confunde.	Reconoce algunos elementos, pero omite o confunde varios.	No identifica los elementos necesarios o presenta muchas confusiones.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Representación gráfica del proceso de nutrición de las plantas	Dibuja un esquema claro y detallado que muestra la interacción de los elementos sin errores.	Dibuja un esquema comprensible, aunque con algunos detalles faltantes o confusos.	Dibuja un esquema básico con poca claridad o elementos incorrectos.	No realiza o representa de forma incorrecta el proceso en el dibujo.
Explicación oral o escrita del proceso de nutrición (sin fórmulas químicas)	Explica el proceso con claridad, usando términos adecuados y relacionando los elementos correctamente.	Explica el proceso con cierta claridad, pero con detalles imprecisos o incompletos.	Explica el proceso de forma básica, con errores o falta de comprensión en varios puntos.	No logra explicar el proceso o presenta muchas confusiones.
Comprensión del papel de la luz solar en la nutrición de las plantas	Describe claramente cómo la luz solar contribuye a la nutrición de las plantas.	Describe la función de la luz solar, pero con detalles limitados o imprecisos.	Menciona la luz solar pero no comprende su papel correctamente.	No menciona ni comprende la importancia de la luz solar.
Comprensión del papel del agua en la nutrición de las plantas	Explica de manera clara por qué el agua es esencial para las plantas.	Explica la importancia del agua con algunos detalles faltantes o imprecisos.	Menciona el agua, pero no comprende su función correctamente.	No menciona ni comprende la importancia del agua.
Comprensión del papel de las sales minerales en la nutrición de las plantas	Identifica y explica correctamente la función de las sales minerales en la nutrición.	Reconoce la función de las sales minerales con explicaciones básicas.	Menciona las sales minerales sin explicar su función correctamente.	No reconoce ni explica el papel de las sales minerales.
Comprensión del papel del dióxido de carbono en la nutrición de las plantas	Describe claramente cómo el dióxido de carbono es utilizado en el proceso de nutrición.	Describe el papel del dióxido de carbono con explicaciones limitadas.	Menciona el dióxido de carbono pero no comprende su función correctamente.	No menciona ni comprende la función del dióxido de carbono.
Relación entre las plantas, animales y entorno natural en el proceso de nutrición y locomoción	Explica claramente cómo interactúan las plantas con animales y el entorno en estos procesos.	Explica de forma básica la interacción, aunque con algunos detalles limitados.	Muestra una comprensión muy básica o confusa de estas interacciones.	No entiende ni explica la relación entre plantas, animales y entorno.