

Rúbrica Analítica para Evaluar Saberes Numéricos en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso de números en juegos y situaciones cotidianas del entorno de los estudiantes de preescolar, promoviendo el desarrollo de habilidades numéricas y la comprensión de los números y operaciones en contextos socioculturales diversos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Saberes Numéricos en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso de números en juegos y situaciones cotidianas del entorno de los estudiantes de preescolar, promoviendo el desarrollo de habilidades numéricas y la comprensión de los números y operaciones en contextos socioculturales diversos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de números	Identifica y nombra correctamente los números del 1 al 10 en diferentes contextos.	Identifica la mayoría de los números del 1 al 10 con pocas confusiones.	Reconoce algunos números del 1 al 10 pero con errores frecuentes.	Presenta dificultades para reconocer o nombrar los números del 1 al 10.
Conteo en situaciones cotidianas	Cuenta objetos o elementos en el entorno con precisión y sin ayuda.	Cuenta objetos con poca ayuda y presenta mínimas equivocaciones.	Cuenta algunos objetos pero requiere apoyo constante y comete errores.	No logra contar objetos o lo hace de forma muy imprecisa.
Uso de números en juegos	Aplica números y operaciones básicas de forma espontánea en juegos.	Usa números en juegos con indicaciones y apoyo del docente.	Usa números en juegos ocasionalmente y con mucha ayuda.	No utiliza números en juegos o no comprende su uso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de cantidad	Relaciona correctamente números con cantidades en diferentes contextos.	Relaciona números con cantidades con pequeñas dificultades.	Reconoce algunas cantidades pero no relaciona con números adecuadamente.	No logra relacionar números con cantidades.
Participación en actividades numéricas grupales	Participa activamente y con entusiasmo en actividades con números.	Participa de forma adecuada pero con poca iniciativa.	Participa de manera limitada y requiere motivación constante.	Evita participar o no se involucra en las actividades numéricas.
Identificación de patrones numéricos simples	Reconoce y continúa patrones numéricos sencillos sin dificultad.	Reconoce patrones con alguna ayuda del docente.	Reconoce patrones de forma limitada y con apoyo constante.	No identifica patrones numéricos simples.
Comunicación de ideas numéricas	Expresa con claridad y vocabulario adecuado sus ideas sobre números y cantidades.	Comunica sus ideas numéricas pero con vocabulario básico o impreciso.	Comunica ideas numéricas de forma limitada y con dificultades.	No logra expresar sus ideas relacionadas con números y cantidades.
Aplicación de números en contextos socioculturales	Relaciona números y operaciones con situaciones cercanas a su entorno cultural.	Relaciona números con su entorno cultural con alguna dificultad.	Muestra dificultades para vincular números con contextos socioculturales.	No reconoce la relación entre números y su entorno sociocultural.