

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Proyecto "Lenguas y dialectos del Estado de Chihuahua y la localidad" (Inglés)

Autoevaluación y Coevaluación | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su producción escrita en inglés sobre lenguas y dialectos, utilizando el alfabeto, números y expresiones básicas. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) y permite evaluar el desempeño desde excelente hasta pobre, con espacio para comentarios.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Proyecto "Lenguas y dialectos del Estado de Chihuahua y la localidad" (Inglés)

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su producción escrita en inglés sobre lenguas y dialectos, utilizando el alfabeto, números y expresiones básicas. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) y permite evaluar el desempeño desde excelente hasta pobre, con espacio para comentarios.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso correcto del alfabeto inglés	Escribe todas las palabras correctamente utilizando el alfabeto inglés sin errores.	Comete errores frecuentes en la escritura de letras o palabras, dificultando la comprensión.	
Uso adecuado de números en inglés para datos factuales	Incluye y escribe correctamente números en inglés para presentar datos claros y precisos.	No utiliza números o los escribe incorrectamente, impidiendo la comprensión de datos.	
Empleo de expresiones básicas en inglés	Utiliza expresiones básicas correctamente para describir lenguas y dialectos de manera clara.	Usa pocas o ninguna expresión básica, o las emplea incorrectamente.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Organización y coherencia del texto escrito	El texto está bien organizado, con ideas claras y secuenciadas que facilitan la comprensión.	El texto es desorganizado, con ideas poco claras o inconexas.	
Identificación correcta de lenguas y dialectos locales y nacionales	Menciona correctamente varias lenguas y dialectos del Estado de Chihuahua y México con datos precisos.	No identifica correctamente las lenguas o dialectos, o proporciona información incorrecta.	
Respeto y valoración de la diversidad lingüística (DEI)	Demuestra respeto y valora la diversidad de lenguas y dialectos sin estereotipos ni prejuicios.	No refleja respeto ni valoración hacia la diversidad lingüística, utiliza lenguaje inapropiado o excluyente.	
Inclusión de perspectivas diversas	Incluye y reconoce diferentes comunidades lingüísticas y sus características con sensibilidad cultural.	Ignora o minimiza la existencia de diversas comunidades lingüísticas o sus particularidades.	
Participación activa en la evaluación (auto/coevaluación)	Realiza evaluaciones honestas y constructivas sobre su trabajo y el de sus compañeros.	No participa o realiza evaluaciones superficiales, poco honestas o sin argumentos claros.	