

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de los Tipos de Familia, Autonomía y Equidad de Género

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria comprenden y valoran la familia como espacio de pertenencia, autonomía y convivencia sana, así como la equidad de género dentro de este contexto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de los Tipos de Familia, Autonomía y Equidad de Género

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria comprenden y valoran la familia como espacio de pertenencia, autonomía y convivencia sana, así como la equidad de género dentro de este contexto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de los diferentes tipos de familia	Reconoce y describe claramente varios tipos de familia, mostrando comprensión completa.	Reconoce algunos tipos de familia con descripciones básicas.	Presenta dificultad para identificar o describir los tipos de familia.
Comprensión del sentido de pertenencia dentro de la familia	Explica con claridad cómo la familia contribuye al sentido de pertenencia y seguridad.	Explica de forma general cómo la familia puede generar sentido de pertenencia.	No logra explicar el vínculo de pertenencia dentro de la familia.
Relación entre la familia y el desarrollo de la autonomía	Describe con ejemplos cómo la familia apoya la toma de decisiones y autonomía personal.	Menciona algunas formas en que la familia puede fomentar la autonomía.	No identifica la relación entre familia y autonomía o lo hace incorrectamente.
Reconocimiento de la igualdad y equidad de género en la familia	Demuestra comprensión sólida sobre la importancia de la igualdad y equidad entre géneros en la familia.	Reconoce la igualdad de género pero con explicaciones limitadas.	No reconoce o presenta ideas erróneas sobre la igualdad y equidad de género.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Explicación de la importancia de la convivencia sana en la familia	Describe claramente cómo la convivencia sana contribuye al bienestar familiar.	Menciona algunos aspectos de la convivencia sana pero de forma superficial.	No logra explicar la importancia de la convivencia en la familia.
Participación en actividades que fomentan la equidad y respeto en la familia	Participa activamente y propone ideas para promover equidad y respeto familiar.	Participa en actividades con apoyo y muestra interés moderado.	No participa o muestra poco interés en actividades relacionadas con equidad y respeto.
Utilización de ejemplos propios o familiares para ilustrar conceptos	Utiliza ejemplos personales o familiares relevantes y claros para explicar conceptos.	Utiliza algunos ejemplos pero sin mucha relación o claridad.	No utiliza ejemplos o los que usa no son pertinentes.
Comunicación clara y respetuosa sobre temas familiares y de género	Se expresa con claridad, respeto y sensibilidad al hablar de temas familiares y de género.	Se expresa adecuadamente pero con poca profundidad o sensibilidad en algunos momentos.	Se expresa de forma confusa o con falta de respeto sobre los temas tratados.