

# Rúbrica Analítica para Evaluar Máximo Común Divisor (MCD) - Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación del Máximo Común Divisor. Se evalúan cinco criterios, cuatro grupales y uno individual, con una escala de 4 niveles: excelente (4), satisfactorio (3), en proceso (2) y requiere apoyo (1). El puntaje máximo es 20 y se convierte a escala de 10 dividiendo entre 2.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Máximo Común Divisor (MCD) - Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación del Máximo Común Divisor. Se evalúan cinco criterios, cuatro grupales y uno individual, con una escala de 4 niveles: excelente (4), satisfactorio (3), en proceso (2) y requiere apoyo (1). El puntaje máximo es 20 y se convierte a escala de 10 dividiendo entre 2.

| Criterios de Evaluación                                                                                              | Excelente (4)                                                                               | Satisfactorio (3)                                                                           | En Proceso (2)                                                                    | Requiere Apoyo (1)                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comprensión del MCD</b><br>Demuestra clara comprensión del concepto y propósito del MCD en problemas matemáticos. | Explica correctamente qué es el MCD y su utilidad en varias situaciones del problema.       | Demuestra comprensión general del MCD, aunque con pequeñas imprecisiones en la explicación. | Muestra comprensión parcial o confusa del concepto del MCD.                       | No comprende el concepto de MCD o lo confunde con otros conceptos.                      |
| <b>Procedimiento y cálculo</b><br>Aplica correctamente métodos para calcular el MCD con precisión y orden.           | Realiza el procedimiento completo y correcto para encontrar el MCD, sin errores de cálculo. | Aplica el procedimiento adecuado con uno o dos errores menores en el cálculo.               | Realiza parte del procedimiento, pero con errores que afectan el resultado final. | No realiza el procedimiento correcto o los errores impiden obtener un resultado válido. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                                  | <b>Excelente (4)</b>                                                                              | <b>Satisfactorio (3)</b>                                                                    | <b>En Proceso (2)</b>                                                                      | <b>Requiere Apoyo (1)</b>                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Interpretación de las respuestas</b><br>Relaciona correctamente el resultado del MCD con la solución del problema planteado. | Interpreta el resultado del MCD con precisión y lo aplica correctamente al contexto del problema. | Interpreta adecuadamente la respuesta, aunque con pequeñas confusiones sobre su aplicación. | Interpretación incompleta o parcialmente incorrecta del resultado en relación al problema. | No interpreta el resultado o lo aplica de forma incorrecta al problema. |
| <b>Comprobación y explicación</b><br>Verifica la validez del resultado y explica el proceso claramente.                         | Comprueba el resultado con un método adicional y ofrece una explicación clara y detallada.        | Realiza una comprobación básica y explica el proceso con claridad moderada.                 | Intenta comprobar el resultado, pero con errores o explicación poco clara.                 | No realiza comprobación ni explica el procedimiento o resultado.        |
| <b>Participación individual</b><br>Contribuye activamente y responsablemente en el trabajo grupal.                              | Participa de manera proactiva, aporta ideas y asume responsabilidades con compromiso.             | Participa regularmente y cumple con sus responsabilidades dentro del grupo.                 | Participa de manera limitada, requiere motivación para contribuir al trabajo.              | No participa o su contribución es mínima y poco responsable.            |