

Rúbrica Analítica para Evaluar Objetos Representativos de la Historia Humana

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para identificar los cambios en mujeres y hombres desde el origen de la humanidad mediante la reproducción de objetos representativos de la historia humana, como fósiles y artefactos líticos prehistóricos. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años), permite valorar diferentes aspectos del trabajo para obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Objetos Representativos de la Historia Humana

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para identificar los cambios en mujeres y hombres desde el origen de la humanidad mediante la reproducción de objetos representativos de la historia humana, como fósiles y artefactos líticos prehistóricos. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años), permite valorar diferentes aspectos del trabajo para obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de cambios en mujeres y hombres desde el origen de la humanidad	Describe con claridad y detalle múltiples cambios significativos en roles y características de mujeres y hombres a lo largo del tiempo.	Identifica algunos cambios importantes, aunque con explicaciones generales o poco detalladas.	No logra identificar cambios claros o las explicaciones son confusas o incorrectas.
Reproducción de objetos representativos (fósiles y artefactos)	Realiza una reproducción precisa y detallada que refleja fielmente las características del objeto histórico.	Reproduce el objeto con detalles básicos, pero falta precisión o algunos elementos importantes.	La reproducción es incompleta, inexacta o no representa adecuadamente el objeto.
Conocimiento del proceso de hominización	Explica claramente el proceso de hominización y relaciona los fósiles con las etapas correspondientes.	Describe el proceso de hominización de forma general, con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	No demuestra comprensión del proceso de hominización o presenta información errónea.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de las distintas industrias líticas de la prehistoria	Identifica y explica correctamente diferentes industrias líticas y su importancia histórica.	Menciona algunas industrias líticas con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica ni explica las industrias líticas o presenta información incorrecta.
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, con presentación clara, ordenada y atractiva.	La organización es adecuada, aunque puede haber pequeños errores o falta de claridad en la presentación.	El trabajo carece de organización y la presentación dificulta la comprensión.
Uso de vocabulario histórico y científico	Utiliza vocabulario específico y correcto relacionado con la historia humana y la prehistoria.	Emplea vocabulario adecuado, aunque con algunos errores o términos poco precisos.	Usa vocabulario impreciso, incorrecto o no relacionado con el tema.
Creatividad en la reproducción de los objetos	Demuestra gran creatividad y originalidad en la elaboración y presentación de los objetos.	Muestra algo de creatividad, pero con ideas poco originales o limitadas.	No evidencia creatividad ni esfuerzo en la reproducción de los objetos.
Reflexión sobre el impacto histórico de los cambios identificados	Realiza una reflexión profunda y bien fundamentada sobre la importancia de los cambios en la humanidad.	Ofrece una reflexión básica con ideas generales sobre el impacto histórico.	No realiza reflexión o ésta es superficial y sin relación clara con el tema.