

Rúbrica Analítica para Folleto de Divulgación Científica: Expresión de Prácticas Culturales y Lingüísticas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de un folleto de divulgación lingüística que comunique y reconozca la diversidad lingüística, recuperando prácticas culturales y lingüísticas de diversas sociedades en la lengua indígena de su localidad u otras localidades. Está orientada a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Folleto de Divulgación Científica: Expresión de Prácticas Culturales y Lingüísticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de un folleto de divulgación lingüística que comunique y reconozca la diversidad lingüística, recuperando prácticas culturales y lingüísticas de diversas sociedades en la lengua indígena de su localidad u otras localidades. Está orientada a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad en la comunicación del contenido lingüístico	El folleto presenta ideas claras y bien organizadas que facilitan la comprensión de las prácticas culturales y lingüísticas en la lengua indígena.	El folleto presenta ideas comprensibles, aunque en algunos puntos la organización o claridad podrían mejorar.	El folleto presenta ideas confusas o desorganizadas que dificultan la comprensión del contenido.
Precisión en la recuperación de prácticas culturales y lingüísticas	Incluye información precisa y detallada sobre las prácticas culturales y lingüísticas, reflejando un buen conocimiento de la lengua indígena y sus usos.	Incluye información adecuada pero con detalles limitados o algunas imprecisiones menores.	La información es incorrecta, muy superficial o no refleja adecuadamente las prácticas culturales y lingüísticas.
Uso correcto de la lengua indígena en el folleto	Emplea la lengua indígena correctamente, con vocabulario y estructuras adecuadas que respetan la norma y tradiciones lingüísticas.	Emplea la lengua indígena con algunos errores menores que no afectan significativamente la comprensión.	Presenta errores frecuentes en el uso de la lengua indígena que afectan la comprensión y calidad del folleto.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística	Demuestra un claro reconocimiento y respeto por la diversidad lingüística, destacando la importancia cultural y social de la lengua indígena.	Reconoce la diversidad lingüística pero con poca profundidad o énfasis en su importancia.	No reconoce adecuadamente la diversidad lingüística ni su relevancia cultural y social.
Creatividad y diseño visual del folleto	El diseño es atractivo, ordenado y complementa el contenido, facilitando la lectura y el interés del lector.	El diseño es funcional pero poco creativo o con algunos aspectos que dificultan la lectura o el atractivo visual.	El diseño es desorganizado, poco atractivo o difícil de leer, afectando la presentación del contenido.
Uso adecuado de recursos gráficos y ejemplos	Incluye recursos gráficos y ejemplos pertinentes que enriquecen y apoyan la comprensión del contenido.	Incluye algunos recursos gráficos y ejemplos, pero podrían estar mejor integrados o ser más relevantes.	No incluye recursos gráficos ni ejemplos, o éstos no aportan al contenido del folleto.
Ortografía y gramática	El folleto está libre de errores ortográficos y gramaticales, demostrando cuidado en la escritura.	Presenta algunos errores ortográficos o gramaticales que no afectan gravemente la comprensión.	Contiene múltiples errores ortográficos y gramaticales que dificultan la lectura y comprensión.
Coherencia entre texto y objetivos del proyecto	El contenido del folleto se alinea perfectamente con los objetivos, comunicando efectivamente la diversidad lingüística y cultural.	El contenido es mayormente coherente con los objetivos, aunque algunos aspectos podrían estar mejor relacionados.	El contenido no está alineado con los objetivos y no logra comunicar adecuadamente la diversidad cultural y lingüística.