

Rúbrica de Observación para la Identificación de la Emoción: Alegría

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de 3 años para representar la emoción de alegría mediante expresiones faciales y corporales guiadas por la facilitadora, con el fin de favorecer su reconocimiento en situaciones cotidianas.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Identificación de la Emoción: Alegría

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de 3 años para representar la emoción de alegría mediante expresiones faciales y corporales guiadas por la facilitadora, con el fin de favorecer su reconocimiento en situaciones cotidianas.

Criterio	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Satisfactorio)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Reconocimiento de la emoción alegría	No reconoce ni muestra señales de alegría.	Muestra señales ocasionales pero confusas de alegría.	Reconoce la emoción alegría con apoyo constante.	Reconoce la emoción alegría con poca ayuda.	Reconoce claramente la emoción alegría sin ayuda.
Representación facial de alegría	No realiza ninguna expresión facial relacionada con alegría.	Realiza expresiones faciales poco claras o inconsistentes.	Realiza expresiones faciales básicas guiadas por la facilitadora.	Realiza expresiones faciales adecuadas con mínima guía.	Realiza expresiones faciales claras y espontáneas de alegría.
Representación corporal de alegría	No usa el cuerpo para expresar alegría.	Usa el cuerpo de forma limitada y poco clara para expresar alegría.	Usa movimientos corporales básicos con ayuda para expresar alegría.	Usa movimientos corporales adecuados con mínima ayuda.	Usa movimientos corporales claros y espontáneos para expresar alegría.

Criterio	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Satisfactorio)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Participación en actividades guiadas	No participa o se muestra desinteresado.	Participa de forma limitada o distraída.	Participa con apoyo constante de la facilitadora.	Participa activamente con poca ayuda.	Participa activamente y con entusiasmo sin ayuda.
Atención durante la actividad	No presta atención durante la actividad.	Atención breve y poco sostenida.	Atención intermitente con guía.	Atención mayormente sostenida con mínima guía.	Atención totalmente sostenida durante la actividad.
Comunicación no verbal con pares y facilitadora	No establece contacto visual ni gestos.	Contacto visual y gestos muy limitados.	Establece contacto visual y gestos con ayuda.	Establece contacto visual y gestos adecuados con poca guía.	Establece contacto visual y gestos espontáneos y adecuados.
Imitación de expresiones de alegría	No imita ninguna expresión de alegría.	Imita expresiones de alegría de manera inconsistente.	Imita expresiones con guía constante.	Imita expresiones con poca ayuda.	Imita expresiones de alegría de forma espontánea y precisa.
Comprensión de situaciones que generan alegría	No identifica situaciones relacionadas con alegría.	Reconoce pocas situaciones y con dificultad.	Reconoce situaciones con apoyo.	Reconoce la mayoría de situaciones con poca ayuda.	Reconoce claramente situaciones que generan alegría sin ayuda.