

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto: Continente Americano - Geografía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en un proyecto sobre el Continente Americano, enfocándose en el trabajo en equipo, dominio del tema, responsabilidad, respeto durante la exposición, uso de material de apoyo y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto: Continente Americano - Geografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en un proyecto sobre el Continente Americano, enfocándose en el trabajo en equipo, dominio del tema, responsabilidad, respeto durante la exposición, uso de material de apoyo y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo en Equipo Colabora activamente, escucha y ayuda a sus compañeros para lograr objetivos comunes.	Participa siempre con entusiasmo, aporta ideas claras y apoya a todos los integrantes.	Colabora de manera constante y respeta las opiniones de los demás.	Participa en el equipo, pero a veces necesita motivación para contribuir.	Colabora de forma limitada y requiere recordatorios para trabajar en conjunto.	No coopera ni contribuye al trabajo en equipo.
Dominio del Tema Demuestra comprensión clara y precisa sobre la geografía del Continente Americano.	Explica el tema con detalle y responde preguntas con seguridad y claridad.	Entiende la mayoría de los conceptos y responde preguntas con confianza.	Muestra conocimiento básico, pero con algunas dudas en explicaciones.	Presenta información limitada y tiene dificultades para responder preguntas.	No demuestra comprensión del tema.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Responsabilidad Cumple con sus tareas y tiempos establecidos para el proyecto.	Entrega todas las tareas a tiempo y cumple con sus compromisos sin necesidad de recordatorios.	Cumple la mayoría de las tareas y generalmente entrega a tiempo.	Entrega tareas con algunos retrasos o requiere apoyo para completarlas.	Entrega pocas tareas y con retraso frecuente.	No cumple con sus responsabilidades asignadas.
Respeto hacia sus Compañeros mientras Expone Escucha atentamente y no interrumpe a quien está exponiendo.	Muestra siempre respeto, escucha y apoya a sus compañeros durante la exposición.	Generalmente respeta y escucha a los demás sin interrupciones.	A veces escucha, pero puede distraerse o interrumpir en ocasiones.	Interrumpe o muestra falta de atención en varias ocasiones.	No muestra respeto ni atención durante las exposiciones.
Uso de Material de Apoyo Utiliza recursos visuales o escritos que complementan y enriquecen la presentación.	Materiales muy claros, creativos y ayudan a entender mejor el tema.	Materiales adecuados y bien usados para apoyar la exposición.	Materiales simples que aportan algo al tema, pero con poco detalle.	Materiales poco claros o insuficientes para apoyar la presentación.	No utiliza material de apoyo o es irrelevante.
Inclusión y Respeto a la Diversidad (DEI) Reconoce y valora las diferentes culturas y características del Continente Americano.	Incluye y respeta todas las culturas y diversidad con ejemplos claros y respetuosos.	Muestra respeto y reconoce varias culturas y diversidades en su trabajo.	Menciona algunas culturas o diversidades, pero con poco detalle o profundidad.	Reconoce la diversidad de forma limitada o superficial.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural del continente.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Equidad en la Participación Promueve que todos los integrantes tengan voz y oportunidad en el proyecto y exposición.	Garantiza que todos los miembros participen activamente y valoran sus aportes.	Fomenta la participación de la mayoría de los integrantes de forma equilibrada.	Permite que algunos participen, pero no siempre equitativamente.	Solo unos pocos participan activamente y no se promueve la equidad.	No se promueve ni respeta la equidad en la participación del grupo.