

Rúbrica Holística para Evaluar la Búsqueda de Información sobre Medio Ambiente

Rúbrica Holística | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso de estrategias básicas de búsqueda y selección de información sobre el Medio Ambiente, siguiendo un modelo, por estudiantes de primaria (6-11 años). Se evalúa el trabajo en su conjunto mediante criterios claros y adecuados para el nivel educativo.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Búsqueda de Información sobre Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso de estrategias básicas de búsqueda y selección de información sobre el Medio Ambiente, siguiendo un modelo, por estudiantes de primaria (6-11 años). Se evalúa el trabajo en su conjunto mediante criterios claros y adecuados para el nivel educativo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Uso de estrategias básicas de búsqueda	El estudiante utiliza, con ayuda, estrategias claras para buscar información siguiendo un modelo establecido.	
Selección de información relevante	El estudiante identifica y selecciona información pertinente sobre el medio ambiente para su tarea.	
Organización de la información	La información encontrada está organizada de forma coherente y sigue el modelo propuesto.	
Comprensión del contenido	El estudiante demuestra comprensión básica del tema de medio ambiente a partir de la información seleccionada.	
Uso de fuentes confiables	El estudiante, con ayuda, utiliza fuentes apropiadas y confiables para obtener información.	
Presentación del trabajo	El trabajo está presentado de manera clara y ordenada, facilitando la lectura y comprensión.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Participación en la actividad	El estudiante participa activamente y sigue las indicaciones para realizar la búsqueda y selección de información.	
Uso adecuado de ayudas y recursos	El estudiante utiliza adecuadamente las ayudas y recursos proporcionados para completar la tarea.	