

Rúbrica de Video Tutorial con Grabación de Pantalla - Informática (Primaria)

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de un tutorial en video utilizando la grabación de pantalla, para explicar paso a paso un procedimiento. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y busca valorar aspectos técnicos, claridad y presentación del contenido.

Rúbrica

Rúbrica de Video Tutorial con Grabación de Pantalla - Informática (Primaria)

Esta rúbrica evalúa la creación de un tutorial en video utilizando la grabación de pantalla, para explicar paso a paso un procedimiento. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y busca valorar aspectos técnicos, claridad y presentación del contenido.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la explicación	Explica cada paso de forma clara, sencilla y fácil de entender para otros niños.	La explicación es clara, aunque algunos pasos podrían simplificarse más.	Algunos pasos son confusos o poco claros para el público infantil.	La explicación es muy difícil de entender o está incompleta.
Secuencia lógica del procedimiento	Los pasos están ordenados perfectamente siguiendo una secuencia lógica y natural.	La mayoría de los pasos están en orden, con pocas interrupciones o saltos.	El orden de algunos pasos está confuso o poco lógico.	Los pasos están desordenados, dificultando la comprensión del procedimiento.
Uso adecuado de la grabación de pantalla	La grabación muestra claramente todos los pasos del procedimiento sin interrupciones.	La grabación muestra casi todos los pasos, aunque hay pequeñas pausas o distracciones.	La grabación presenta cortes o falta de imágenes en algunos pasos importantes.	La grabación es confusa, con muchos cortes o sin mostrar los pasos correctamente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Duración del video	El video tiene una duración adecuada, ni muy corto ni muy largo para explicar el procedimiento.	El video es un poco corto o largo, pero aún permite entender el procedimiento.	El video es demasiado corto o largo, dificultando la atención o comprensión.	El video es excesivamente corto o largo, sin cubrir adecuadamente el procedimiento.
Calidad de audio y voz	La voz se escucha clara, con buen volumen y sin ruidos de fondo.	La voz es audible, aunque con algunos ruidos o problemas leves de volumen.	La voz es difícil de escuchar o se pierden partes por ruidos o volumen bajo.	No se escucha la voz o hay mucho ruido que impide entender la explicación.
Presentación y entusiasmo	El estudiante presenta el tutorial con entusiasmo, mostrando interés y energía.	El estudiante muestra interés y mantiene una presentación positiva.	La presentación es un poco monótona o falta energía en algunos momentos.	La presentación es aburrida o sin entusiasmo, lo que dificulta captar la atención.
Uso correcto del lenguaje tecnológico	Utiliza términos básicos de informática correctamente y los explica para otros niños.	Usa términos tecnológicos, aunque con algunas pequeñas imprecisiones.	Utiliza pocos términos tecnológicos o de forma incorrecta.	No usa términos tecnológicos o los usa de forma equivocada sin explicación.
Creatividad y originalidad	El video incluye elementos creativos que hacen el tutorial divertido e interesante.	El video tiene algunos detalles creativos que mejoran la presentación.	El video es funcional pero carece de creatividad o elementos originales.	El video es muy básico sin ningún esfuerzo creativo o personal.