

Rúbrica Analítica para Evaluación de Investigación y Sustentación: Sistemas Reproductores Humanos

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la investigación y presentación oral sobre los sistemas reproductores masculino y femenino, considerando la profundidad del contenido, organización, creatividad y habilidades de comunicación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Investigación y Sustentación: Sistemas Reproductores Humanos

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la investigación y presentación oral sobre los sistemas reproductores masculino y femenino, considerando la profundidad del contenido, organización, creatividad y habilidades de comunicación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Investigación de la anatomía de los órganos reproductores	Describe detalladamente todos los órganos, con información precisa y completa, mostrando comprensión profunda.	Describe la mayoría de los órganos con información adecuada, pero con algunos detalles faltantes o poco claros.	Describe pocos órganos o presenta información incompleta, confusa o incorrecta.
Descripción fisiológica de las funciones reproductoras	Explica claramente y con detalle las funciones fisiológicas de cada órgano, mostrando comprensión integral.	Explica las funciones principales, aunque con detalles limitados o algunas imprecisiones.	Presenta explicaciones poco claras, superficiales o incorrectas sobre las funciones fisiológicas.
Organización y estructura de la presentación digital	Presentación ordenada, lógica y coherente; facilita la comprensión del tema con buena secuencia y división clara de secciones.	Presentación generalmente organizada, aunque con algunas secciones confusas o poco claras en su orden.	Presentación desordenada o difícil de seguir, sin una estructura clara ni coherente.
Creatividad y diseño visual de la presentación	Uso innovador de recursos visuales (imágenes, gráficos, colores) que enriquecen y motivan la presentación.	Uso adecuado de recursos visuales, aunque poco variados o con diseño básico.	Escaso o nulo uso de recursos visuales, presentación poco atractiva o monótona.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y fluidez en la sustentación oral	Habla con claridad, buen volumen y entonación; mantiene contacto visual y explica con seguridad.	Habla generalmente claro, aunque con pausas o falta de confianza en algunos momentos.	Habla de forma poco clara, bajo volumen o con mucha inseguridad; dificulta la comprensión.
Dominio del contenido durante la sustentación	Responde con precisión y confianza a preguntas, demostrando comprensión sólida del tema.	Responde a la mayoría de las preguntas, aunque con dudas o respuestas inconclusas.	No responde adecuadamente o evita responder preguntas; demuestra poco dominio del tema.
Uso correcto del lenguaje científico	Emplea términos científicos adecuados y explica conceptos con precisión.	Usa algunos términos científicos correctamente, pero con errores ocasionales o explicaciones poco claras.	No utiliza términos científicos o los emplea incorrectamente, afectando la comprensión.
Respeto del tiempo asignado para la presentación	Presenta dentro del tiempo establecido, manejando bien el ritmo y contenido.	Presenta con ligera desviación del tiempo, ya sea excediendo o quedando corto, sin afectar mucho la calidad.	Presenta mucho más tiempo del asignado o muy poco contenido, afectando la presentación.