

Rúbrica Analítica para Evaluar Modelo y Afiche del Sistema Respiratorio

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de maquetas y afiches sobre el sistema respiratorio, enfocándose en la identificación de estructuras, descripción de funciones y procesos, y la capacidad de relacionar conceptos básicos. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y busca identificar fortalezas y áreas de mejora en su comprensión y representación del tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Modelo y Afiche del Sistema Respiratorio

Esta rúbrica evalúa la elaboración de maquetas y afiches sobre el sistema respiratorio, enfocándose en la identificación de estructuras, descripción de funciones y procesos, y la capacidad de relacionar conceptos básicos. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y busca identificar fortalezas y áreas de mejora en su comprensión y representación del tema.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Elaboración del modelo del sistema respiratorio	Modelo muy detallado y creativo, con todas las partes correctamente representadas y bien ensambladas.	Modelo claro y bien hecho, con la mayoría de las partes representadas correctamente.	Modelo básico con algunas partes faltantes o poco claras.	Modelo incompleto o difícil de entender, con muchas partes faltantes o mal representadas.
Identificación de estructuras básicas del sistema respiratorio	Identifica correctamente todas las estructuras principales (pulmones, nariz, tráquea, diafragma, etc.) sin errores.	Identifica la mayoría de las estructuras principales con pocos errores.	Identifica algunas estructuras básicas, pero con varios errores o confusiones.	No logra identificar correctamente las estructuras básicas del sistema respiratorio.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción de la función de los pulmones en el intercambio de gases	Explica claramente cómo los pulmones realizan el intercambio de oxígeno y dióxido de carbono.	Describe la función de los pulmones con detalles básicos y comprensión adecuada.	Da una descripción simple o incompleta sobre la función de los pulmones.	No describe o presenta información incorrecta sobre la función de los pulmones.
Identificación de la nariz y tráquea como conductos protectores	Identifica y explica claramente cómo la nariz y tráquea protegen al organismo de enfermedades.	Identifica la nariz y tráquea y menciona su función protectora de forma general.	Menciona la nariz y tráquea pero con poca claridad sobre su función protectora.	No identifica o no comprende la función protectora de la nariz y tráquea.
Descripción del movimiento del diafragma y estructuras torácicas	Describe con precisión cómo la contracción y relajación del diafragma y estructuras torácicas permiten la respiración.	Explica el papel del diafragma y estructuras torácicas con detalles básicos y comprensión general.	Describe el movimiento del diafragma y estructuras torácicas de forma incompleta o confusa.	No describe o presenta información incorrecta sobre el movimiento del diafragma y estructuras torácicas.
Explicación mediante esquemas simples del intercambio gaseoso	Presenta esquemas claros y correctos que muestran el intercambio gaseoso de forma sencilla y comprensible.	Presenta esquemas adecuados con algunos detalles correctos sobre el intercambio gaseoso.	Presenta esquemas básicos o poco claros que muestran parcialmente el intercambio gaseoso.	No presenta esquemas o los presentados no explican correctamente el intercambio gaseoso.
Relación de la frecuencia respiratoria con las necesidades de oxígeno	Explica claramente cómo cambia la frecuencia respiratoria según las necesidades del cuerpo en diferentes situaciones.	Describe la relación entre frecuencia respiratoria y necesidades de oxígeno de forma general.	Menciona la frecuencia respiratoria pero con poca relación con las necesidades del cuerpo.	No comprende o no explica la relación entre frecuencia respiratoria y las necesidades de oxígeno.
Presentación visual y organización del afiche	Afiche muy bien organizado, visualmente atractivo, con textos claros y uso adecuado de imágenes y colores.	Afiche organizado y claro, con buena presentación visual y algunos elementos gráficos.	Afiche con organización básica y presentación visual poco atractiva o desordenada.	Afiche desorganizado, con textos difíciles de entender y sin elementos visuales claros.