

Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades Sociomotrices, Táctica Colectiva y Resolución de Problemas en Educación Física

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa de manera individual las capacidades sociomotrices, la aplicación de tácticas colectivas y la resolución de problemas a través del Método del Caso en Educación Física y Deporte. Se incluyen criterios que fomentan la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar un ambiente respetuoso y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades Sociomotrices, Táctica Colectiva y Resolución de Problemas en Educación Física

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa de manera individual las capacidades sociomotrices, la aplicación de tácticas colectivas y la resolución de problemas a través del Método del Caso en Educación Física y Deporte. Se incluyen criterios que fomentan la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar un ambiente respetuoso y colaborativo.

Criterio de Evaluación	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	En Proceso (1 pt)
Coordinación y Control Corporal	Demuestra coordinación motriz avanzada y control preciso en todas las actividades físicas.	Muestra buena coordinación con algunos pequeños errores en el control corporal.	Coordina movimientos básicos pero presenta dificultades en actividades complejas.	Tiene dificultades frecuentes para coordinar y controlar movimientos básicos.

Criterio de Evaluación	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	En Proceso (1 pt)
Trabajo en Equipo y Comunicación	Participa activamente, comunica ideas claramente y fomenta la colaboración efectiva en el grupo.	Colabora con el equipo y se comunica adecuadamente, aunque con menor iniciativa.	Participa de forma limitada y la comunicación es poco clara o inconsistente.	No colabora ni comunica de manera efectiva con el equipo.
Aplicación de Tácticas Colectivas	Identifica y aplica estrategias tácticas con precisión adaptándose dinámicamente a la situación.	Aplica tácticas adecuadamente, aunque con menor flexibilidad ante cambios.	Reconoce tácticas básicas pero presenta dificultades para aplicarlas correctamente.	No logra identificar ni aplicar tácticas colectivas durante la actividad.
Resolución de Problemas mediante el Método del Caso	Analiza casos complejos, propone soluciones creativas y fundamentadas con gran autonomía.	Propone soluciones adecuadas basadas en el análisis del caso, con guía ocasional.	Ofrece soluciones simples y poco fundamentadas, con apoyo constante.	No logra identificar ni proponer soluciones relevantes a los casos presentados.
Respeto y Valoración de la Diversidad	Demuestra respeto activo y aprecia las diferencias culturales, físicas y sociales de todos.	Respeto a los demás y reconoce la diversidad con pocas acciones de inclusión.	Muestra respeto básico pero con actitudes poco conscientes hacia la diversidad.	Presenta actitudes que limitan la inclusión y el respeto por la diversidad.
Inclusión y Equidad en la Participación	Promueve y garantiza la participación equitativa y el acceso igualitario en todas las actividades.	Favorece la participación equitativa, aunque con apoyo para algunos compañeros.	Permite la participación desigual y requiere intervención para mejorar la equidad.	No fomenta ni respeta la participación equitativa del grupo.
Autoevaluación y Reflexión Crítica	Realiza una autoevaluación profunda, identifica fortalezas y áreas de mejora con propuestas claras.	Reflexiona sobre su desempeño y reconoce algunos aspectos a mejorar.	Realiza autoevaluaciones superficiales con poca identificación de áreas de mejora.	No realiza autoevaluación ni reflexión sobre su desempeño.

Criterio de Evaluación	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	En Proceso (1 pt)
Responsabilidad y Cumplimiento de Normas	Cumple rigurosamente las normas de convivencia, seguridad y juego limpio en todas las actividades.	Generalmente cumple las normas con mínimas recomendaciones.	Cumple las normas de manera irregular y requiere recordatorios frecuentes.	No cumple con las normas y afecta la dinámica del grupo y la seguridad.