

Rúbrica Analítica: "El dilema del 5° A: Resolviendo el juego colectivo a través de las capacidades sociomotrices"

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica analítica es un instrumento de heteroevaluación para valorar el desempeño individual y grupal en Educación Física, enfocándose en las capacidades sociomotrices, la táctica colectiva y la resolución de problemas. Está diseñada para estudiantes de 16 a 17 años en 5° Año de Educación Secundaria, aplicándose durante un Trabajo Integrador Final de 2 módulos (100 minutos). Evalúa la capacidad analítica, colaborativa, aplicada y reflexiva de los estudiantes en el contexto del juego colectivo, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica: "El dilema del 5° A: Resolviendo el juego colectivo a través de las capacidades sociomotrices"

Esta rúbrica analítica es un instrumento de heteroevaluación para valorar el desempeño individual y grupal en Educación Física, enfocándose en las capacidades sociomotrices, la táctica colectiva y la resolución de problemas. Está diseñada para estudiantes de 16 a 17 años en 5° Año de Educación Secundaria, aplicándose durante un Trabajo Integrador Final de 2 módulos (100 minutos). Evalúa la capacidad analítica, colaborativa, aplicada y reflexiva de los estudiantes en el contexto del juego colectivo, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio de Evaluación	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	En Proceso (1 pt)
1. Análisis Crítico del Juego Motor	Realiza un análisis profundo y detallado del juego, identificando claramente fortalezas, debilidades y oportunidades para la mejora colectiva.	Analiza el juego con precisión, identificando la mayoría de los aspectos relevantes para el desarrollo del equipo.	Realiza un análisis básico, reconociendo algunos elementos importantes pero con limitaciones en la profundidad.	Presenta un análisis superficial o insuficiente, sin identificar adecuadamente elementos clave del juego.

Criterio de Evaluación	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	En Proceso (1 pt)
2. Diseño Colaborativo de la Propuesta Táctica	Contribuye activamente y de manera constructiva al diseño táctico, incorporando ideas innovadoras y consensuadas con el equipo.	Participa en el diseño táctico aportando ideas relevantes y apoyando la toma de decisiones grupales.	Colabora de forma limitada, aportando ideas poco desarrolladas o con poca conexión al objetivo colectivo.	No participa o su aporte es mínimo, afectando la elaboración de la propuesta táctica.
3. Aplicación y Adaptación de la Estrategia en el Terreno de Juego	Ejecuta la estrategia con precisión, adaptándose eficazmente a cambios y situaciones imprevistas durante el juego.	Aplica la estrategia correctamente y realiza adaptaciones puntuales con apoyo del equipo.	Aplica la estrategia de forma básica, con dificultades para adaptarse a cambios en el juego.	No logra aplicar la estrategia o no se adapta a las condiciones cambiantes del juego.
4. Resolución de Problemas en Contextos Colectivos	Identifica y propone soluciones creativas y efectivas para los problemas tácticos o sociomotrices que surgen durante el juego.	Detecta problemas y sugiere soluciones adecuadas que contribuyen al desarrollo colectivo.	Reconoce problemas pero sus soluciones son limitadas o poco efectivas.	No identifica problemas o no propone soluciones relevantes.
5. Comunicación y Coordinación con el Equipo	Comunica sus ideas con claridad y escucha activamente, promoviendo una coordinación fluida y respetuosa en el equipo.	Se comunica adecuadamente y colabora en la coordinación grupal con pocas dificultades.	Comunica sus ideas de forma limitada y presenta dificultades para mantener la coordinación.	No se comunica efectivamente, lo que afecta la coordinación y dinámica grupal.
6. Inclusión y Respeto a la Diversidad (DEI)	Demuestra compromiso activo con la inclusión, respetando y valorando la diversidad de capacidades, géneros y culturas del grupo.	Respeto la diversidad y promueve un ambiente inclusivo en la mayoría de las situaciones.	Muestra respeto básico por la diversidad, aunque con poca iniciativa para promover la inclusión.	Presenta actitudes o comportamientos que limitan la inclusión o respeto a la diversidad.

Criterio de Evaluación	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	En Proceso (1 pt)
7. Responsabilidad y Participación en el Proceso de Autoevaluación y Coevaluación	Realiza autoevaluaciones y coevaluaciones honestas y constructivas, identificando fortalezas y áreas de mejora con reflexión profunda.	Participa activamente en las evaluaciones, aportando observaciones pertinentes para el crecimiento personal y grupal.	Participa de forma limitada y con poca profundidad en las evaluaciones, reconociendo algunos aspectos de mejora.	No participa o realiza evaluaciones superficiales que no contribuyen al proceso formativo.
8. Actitud de Respeto y Colaboración Durante el Trabajo Integrador	Mantiene una actitud positiva, respetuosa y colaborativa en todo momento, favoreciendo el clima grupal y el aprendizaje conjunto.	Generalmente mantiene una actitud adecuada y colaborativa, con pocas incidencias.	Muestra actitudes variables, con momentos de colaboración y respeto limitados.	Presenta actitudes negativas o disruptivas que afectan el desarrollo del trabajo grupal.