

Rúbrica Analítica para Evaluar Fechas Importantes en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el proyecto de fechas importantes en inglés, enfocado en la comprensión y expresión sobre cuándo ocurre, dónde se celebra, por qué es importante, tradiciones, símbolos y comida típica. Cada criterio se valora en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fechas Importantes en Inglés

Esta rúbrica evalúa el proyecto de fechas importantes en inglés, enfocado en la comprensión y expresión sobre cuándo ocurre, dónde se celebra, por qué es importante, tradiciones, símbolos y comida típica. Cada criterio se valora en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Cuándo ocurre (When is it?) Uso correcto de meses y números ordinales para expresar la fecha.	La fecha está expresada claramente con el mes y número ordinal correctos sin errores.	La fecha está expresada con pequeños errores en meses o números ordinales pero es comprensible.	No utiliza correctamente meses ni números ordinales, dificultando la comprensión de la fecha.
2. Dónde se celebra (Where is it celebrated?) Identificación correcta del lugar o país donde se celebra la fecha.	Indica claramente el lugar o país correcto donde se celebra la fecha, con vocabulario adecuado.	Menciona el lugar o país con algunos errores, pero la idea general es entendible.	No identifica o menciona incorrectamente el lugar o país de celebración.
3. Por qué es importante Frase simple que explica la importancia de la fecha.	Formula una frase sencilla y clara que explica la importancia de la fecha correctamente.	La frase tiene sentido pero presenta errores gramaticales o de vocabulario que no afectan mucho la comprensión.	No logra expresar la importancia o la frase es incomprensible.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
4. Tradiciones y Acciones (Traditions & Actions) Describe tradiciones o acciones típicas asociadas a la fecha.	Describe varias tradiciones o acciones usando vocabulario adecuado y frases simples correctas.	Menciona algunas tradiciones o acciones pero con errores o poca claridad.	No describe tradiciones ni acciones o la información es confusa.
5. Elementos Típicos (Symbols and Food) Identificación de símbolos y comida típica relacionados con la fecha.	Identifica correctamente varios símbolos y alimentos típicos con vocabulario en inglés.	Identifica alguno(s) símbolo(s) o alimento(s) pero con errores en vocabulario o cantidad limitada.	No identifica símbolos ni alimentos típicos o los menciona incorrectamente.
6. Comida festiva (Dibujos o imágenes con nombres en inglés) Presenta dibujos o imágenes con etiquetas en inglés de platos típicos.	Incluye dibujos o imágenes claras con nombres escritos correctamente en inglés.	Incluye dibujos o imágenes pero las etiquetas tienen errores o son incompletas.	No incluye dibujos o imágenes, o las etiquetas están ausentes o incorrectas.
7. Símbolos (Identificación de íconos) Reconoce y nombra íconos típicos de la fecha.	Reconoce y nombra correctamente varios íconos relacionados con la fecha.	Reconoce algunos íconos pero con errores en los nombres o confusión.	No reconoce ni nombra ningún ícono típico de la fecha.
8. Presentación (Formato: Minilibros o solapas) Uso adecuado de minilibros o solapas (flaps) en el lapbook.	El proyecto presenta minilibros o solapas bien organizados, limpios y funcionales para levantar.	Presenta minilibros o solapas, pero con desorden, limitaciones en funcionalidad o estética.	No utiliza minilibros ni solapas, o están mal elaborados y no funcionan bien.