

Rúbrica Holística para Evaluar el Borrador de un Texto

Escriturado

Rúbrica Holística | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el borrador de un texto escrito por estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos clave que reflejan la calidad y coherencia del trabajo en su conjunto.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar el Borrador de un Texto

Escriturado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el borrador de un texto escrito por estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos clave que reflejan la calidad y coherencia del trabajo en su conjunto.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Organización y estructura	El texto presenta una estructura clara con introducción, desarrollo y conclusión coherentes.	
Claridad y coherencia	Las ideas están expresadas de forma lógica y conectadas adecuadamente para facilitar la comprensión.	
Creatividad y originalidad	El contenido refleja propuestas originales y un enfoque creativo sobre el tema tratado.	
Uso del vocabulario	Se emplea un vocabulario adecuado al nivel y tema, variado y preciso.	
Gramática y ortografía	El texto presenta un uso correcto de la gramática y la ortografía, con pocos errores que no afectan la comprensión.	
Desarrollo de ideas	Las ideas principales están bien desarrolladas y apoyadas con detalles relevantes.	
Respeto a las indicaciones de la tarea	El borrador cumple con los requisitos y criterios establecidos en la consigna de la tarea.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Revisión y mejoras	Se evidencia esfuerzo en la revisión del texto para corregir errores y mejorar la calidad del escrito.	