

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias Funcionales y Comportamentales de Docentes del 1278

Rúbrica Analítica | Evaluación, retroalimentación y mejora continua | Convertir hallazgos en acciones de ajuste y aprendizaje organizacional. | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las contribuciones individuales de los docentes en el ámbito de la educación para el trabajo, con un enfoque en la evaluación, retroalimentación y mejora continua. Evalúa el cumplimiento de la contribución individual, el logro excepcional y la superación de lo esperado, así como la evidencia de actuaciones intencionales asociadas a competencias comportamentales y su manifestación en diversos contextos, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias Funcionales y Comportamentales de Docentes del 1278

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las contribuciones individuales de los docentes en el ámbito de la educación para el trabajo, con un enfoque en la evaluación, retroalimentación y mejora continua. Evalúa el cumplimiento de la contribución individual, el logro excepcional y la superación de lo esperado, así como la evidencia de actuaciones intencionales asociadas a competencias comportamentales y su manifestación en diversos contextos, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Cumplimiento de la contribución individual	Supera consistentemente los objetivos individuales establecidos, aportando iniciativas que mejoran el desempeño colectivo.	Cumple con los objetivos individuales establecidos de manera efectiva y puntual.	No cumple con los objetivos individuales o los cumple de manera insuficiente y poco oportuna.
2. Logro excepcional y superación de lo esperado	Demuestra resultados destacados que exceden las expectativas, generando impacto positivo en el entorno laboral y académico.	Alcanza los resultados esperados con calidad y en el tiempo previsto.	No alcanza los resultados esperados o lo hace de forma deficiente y fuera de tiempo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
3. Evidencia de actuaciones intencionales asociadas a competencias comportamentales	Ejemplifica de manera clara y constante comportamientos alineados con las competencias requeridas, demostrando autocontrol y proactividad.	Manifiesta comportamientos adecuados en la mayoría de las situaciones laborales y académicas.	No evidencia comportamientos adecuados o presenta conductas contrarias a las competencias esperadas.
4. Manifestación de competencias en todos los contextos	Aplica competencias funcionales y comportamentales eficazmente en diversos contextos, adaptándose con flexibilidad y liderazgo.	Aplica competencias en la mayoría de los contextos, con alguna dificultad en situaciones nuevas o complejas.	No logra aplicar competencias de forma consistente, especialmente en contextos variados o desafiantes.
5. Participación activa en procesos de retroalimentación y mejora continua	Busca, recibe y utiliza retroalimentación para mejorar su desempeño y contribuye a procesos de mejora organizacional.	Acepta retroalimentación y realiza ajustes básicos en su desempeño cuando se le indica.	Resiste o ignora la retroalimentación, sin realizar mejoras evidentes en su desempeño.
6. Contribución al aprendizaje organizacional mediante acciones de ajuste	Transforma hallazgos en acciones concretas que mejoran procesos y prácticas organizacionales, promoviendo el aprendizaje colectivo.	Participa en acciones de ajuste cuando se le solicita, contribuyendo moderadamente al aprendizaje organizacional.	No contribuye a acciones de ajuste ni al aprendizaje organizacional, limitando el desarrollo colectivo.
7. Integración y respeto por la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Promueve activamente un ambiente inclusivo, respetando y valorando la diversidad en todas sus expresiones y fomentando la equidad.	Muestra respeto hacia la diversidad y equidad, aunque su promoción activa es limitada.	Desconoce o no respeta la diversidad, equidad e inclusión, afectando negativamente el ambiente laboral.
8. Comunicación efectiva y colaborativa	Se comunica clara, asertiva y respetuosamente, facilitando la colaboración y resolución de conflictos.	Se comunica adecuadamente, aunque con limitaciones en situaciones de conflicto o colaboración compleja.	Presenta dificultades en la comunicación que afectan la colaboración y generan malentendidos o conflictos.