

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación Oral en Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación oral, los materiales utilizados, la creatividad y la fluidez verbal de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la actividad de reconocimiento y exposición de sus habilidades y talentos, fomentando la expresión y el respeto entre compañeros.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación Oral en Ética y Valores

Esta rúbrica evalúa la presentación oral, los materiales utilizados, la creatividad y la fluidez verbal de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la actividad de reconocimiento y exposición de sus habilidades y talentos, fomentando la expresión y el respeto entre compañeros.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la exposición	Explica sus habilidades y talentos de forma muy clara y comprensible para todos los compañeros.	Explica sus habilidades y talentos con claridad, aunque con pocas dudas menores.	Explica sus habilidades y talentos de manera general, con algunas ideas poco claras.	La explicación a veces es confusa o difícil de entender.	No logra comunicar claramente sus habilidades y talentos.
Uso de materiales de apoyo	Utiliza materiales variados, atractivos y adecuados que fortalecen la presentación.	Utiliza materiales adecuados que apoyan bien la exposición.	Utiliza algunos materiales, pero no siempre son relevantes o bien preparados.	Usa pocos materiales y con poca relación a la exposición.	No utiliza materiales de apoyo.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad en la presentación	Demuestra mucha creatividad e imaginación en la forma de presentar sus talentos.	Presenta su exposición con creatividad y elementos originales.	Muestra algo de creatividad, aunque de forma limitada.	Presenta la información de forma poco creativa y repetitiva.	No muestra creatividad ni originalidad en la presentación.
Fluidez verbal	Habla con seguridad, ritmo adecuado y sin pausas innecesarias.	Habla con buena fluidez, con pocas pausas y correcciones.	Habla de manera comprensible aunque con algunas pausas o titubeos.	Habla con pausas frecuentes o dificultad para expresar ideas.	Habla con muchas interrupciones o poco entendible.
Participación y actitud	Muestra entusiasmo, respeto y se involucra activamente durante la exposición.	Muestra buena actitud y participación adecuada.	Muestra actitud neutral con poca iniciativa.	Muestra desinterés o actitud pasiva.	Muestra rechazo o falta de respeto durante la actividad.
Respeto hacia compañeros	Escucha atentamente y valora las presentaciones de todos sus compañeros.	Escucha y respeta la mayoría de las exposiciones.	Escucha pero en ocasiones pierde atención o interrumpe.	Interrumpe o muestra poca atención a los compañeros.	No respeta ni presta atención a las presentaciones.
Organización de ideas	Presenta sus ideas en orden lógico y coherente durante toda la exposición.	Organiza sus ideas de manera clara aunque con pequeñas desviaciones.	Organiza las ideas de forma general pero con algunas confusiones.	Presenta ideas desordenadas que dificultan la comprensión.	No organiza sus ideas, la exposición es caótica.
Duración de la presentación	Cumple el tiempo asignado de forma adecuada, ni muy corta ni muy larga.	Se acerca al tiempo asignado con ligeras variaciones.	La duración es un poco corta o larga, pero sin afectar la presentación.	La presentación es demasiado corta o demasiado larga, afectando la exposición.	No respeta el tiempo asignado significativamente.