

Rúbrica Analítica: ¡Los seres vivos, muy vivos!

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 5 niveles

Descripción

Evaluación de la comprensión y participación en el estudio de la reproducción de plantas y animales, considerando la explicación, descripción, indagación y comprensión de los procesos biológicos y sus interacciones con el entorno natural.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: ¡Los seres vivos, muy vivos!

Evaluación de la comprensión y participación en el estudio de la reproducción de plantas y animales, considerando la explicación, descripción, indagación y comprensión de los procesos biológicos y sus interacciones con el entorno natural.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación de la reproducción en plantas (semillas, tallos, hojas, raíces) y su interacción	Explica con claridad y detalle cómo cada estructura participa y cómo interactúa con otros seres vivos y el entorno.	Explica correctamente la mayoría de las estructuras y su interacción con otros seres vivos y el entorno.	Explica algunas estructuras y su interacción, aunque con información limitada o imprecisa.	Da una explicación básica y poco clara sobre las estructuras y su interacción con el entorno.	No logra explicar las estructuras ni su interacción con otros seres vivos o el entorno.
Identificación y representación de las estructuras de una flor que participan en la reproducción	Identifica y representa correctamente todas las estructuras reproductivas de la flor con precisión.	Identifica y representa la mayoría de las estructuras reproductivas de la flor correctamente.	Identifica algunas estructuras, pero la representación es incompleta o con errores menores.	Reconoce pocas estructuras y la representación es poco clara o incorrecta.	No identifica ni representa las estructuras reproductivas de la flor.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Descripción de interacciones en la reproducción de plantas (polinización, dispersión, germinación)	Describe detalladamente y con ejemplos claros las interacciones entre factores físicos y biológicos.	Describe correctamente la mayoría de las interacciones con algunos ejemplos.	Describe algunas interacciones, pero con información general o incompleta.	Describe de forma muy básica las interacciones sin ejemplos claros.	No describe las interacciones relacionadas con la reproducción de plantas.
Indagación sobre desarrollo y nacimiento de diversos animales	Indaga y explica con precisión el desarrollo y nacimiento de diferentes animales, mostrando variedad.	Indaga correctamente sobre varios animales y su desarrollo, con información adecuada.	Indaga sobre algunos animales, pero con datos limitados o poco claros.	Realiza una indagación superficial o incompleta sobre el desarrollo animal.	No realiza indagación sobre el desarrollo y nacimiento de animales.
Clasificación de animales en vivíparos y ovíparos	Clasifica correctamente y explica claramente ejemplos de vivíparos y ovíparos.	Clasifica adecuadamente la mayoría de los animales en vivíparos y ovíparos.	Clasifica algunos animales correctamente, pero con confusiones ocasionales.	Clasifica pocos animales y con errores significativos.	No clasifica ni reconoce la diferencia entre vivíparos y ovíparos.
Comprensión de la reproducción como función vital para plantas y animales	Demuestra comprensión profunda y clara de la importancia de la reproducción para todos los seres vivos.	Demuestra comprensión correcta de la función de la reproducción en plantas y animales.	Entiende la reproducción como función vital, pero con explicación limitada.	Reconoce la reproducción, pero no explica su importancia claramente.	No comprende que la reproducción es una función vital en seres vivos.
Participación activa en clase y actividades relacionadas	Participa constantemente con aportes relevantes y colabora con sus compañeros.	Participa regularmente y aporta ideas adecuadas a las actividades.	Participa ocasionalmente, pero con aportes limitados.	Participa muy poco y con poca relación al tema.	No participa en clase ni en actividades relacionadas.