

Rúbrica Analítica para Evaluar el Pensamiento Creativo en el Cuidado de los Recursos del Entorno con Colaboración

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa cómo los estudiantes de primaria reconocen la importancia de cuidar los recursos escolares y comunitarios, aplican acciones sencillas para su cuidado y ahorro, y participan con responsabilidad y colaboración con sus compañeros. Se valoran aspectos clave del pensamiento creativo y trabajo en equipo enfocados en la protección de los recursos comunes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Pensamiento Creativo en el Cuidado de los Recursos del Entorno con Colaboración

Esta rúbrica evalúa cómo los estudiantes de primaria reconocen la importancia de cuidar los recursos escolares y comunitarios, aplican acciones sencillas para su cuidado y ahorro, y participan con responsabilidad y colaboración con sus compañeros. Se valoran aspectos clave del pensamiento creativo y trabajo en equipo enfocados en la protección de los recursos comunes.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de la importancia de cuidar recursos	Demuestra comprensión profunda y explica claramente por qué es vital cuidar los recursos del entorno escolar y comunitario.	Reconoce y explica con claridad la importancia de cuidar los recursos, aunque con detalles limitados.	Identifica la importancia de cuidar los recursos de manera general, con alguna dificultad para explicarlo.	No reconoce o explica adecuadamente la importancia de cuidar los recursos del entorno.
Aplicación de acciones sencillas para el cuidado y ahorro	Aplica consistentemente acciones creativas y efectivas para cuidar y ahorrar los recursos en su entorno.	Realiza acciones adecuadas para cuidar y ahorrar recursos, aunque con poca creatividad.	Aplica algunas acciones para cuidar recursos, pero de forma inconsistente o limitada.	No aplica acciones para el cuidado ni ahorro de recursos en su entorno.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Innovación en soluciones para el cuidado del entorno	Propone ideas originales y creativas que mejoran significativamente el cuidado de los recursos.	Presenta ideas adecuadas y algo creativas para cuidar los recursos, aunque poco innovadoras.	Ofrece algunas ideas básicas poco creativas para el cuidado del entorno.	No propone ideas para mejorar el cuidado de los recursos o son inapropiadas.
Participación activa y responsable en grupo	Participa de manera constante, responsable y motivadora, fomentando la colaboración entre sus compañeros.	Participa responsablemente, contribuyendo al trabajo en grupo con buena disposición.	Participa de forma limitada o solo cuando se le solicita, sin gran compromiso.	No participa ni colabora con sus compañeros en las actividades grupales.
Comunicación y expresión de ideas con compañeros	Comunica sus ideas con claridad, respeto y escucha activamente a los demás, facilitando el diálogo.	Comunica sus ideas con claridad, aunque a veces no escucha o respeta totalmente a los demás.	Expresa sus ideas con dificultad y participa poco en la comunicación grupal.	No comunica sus ideas ni escucha a sus compañeros durante las actividades.
Responsabilidad en el cuidado de recursos comunes	Asume con compromiso y constancia la responsabilidad en el cuidado de los recursos comunes.	Demuestra responsabilidad en la mayoría de las ocasiones para cuidar los recursos colectivos.	Asume la responsabilidad solo en ocasiones puntuales o con supervisión.	No asume responsabilidad en el cuidado de los recursos comunes.
Uso adecuado de tecnología para apoyar el cuidado del entorno	Utiliza herramientas tecnológicas de forma creativa y efectiva para promover el cuidado de los recursos.	Utiliza tecnología apropiadamente para apoyar acciones de cuidado, aunque con poca creatividad.	Usa tecnología de forma limitada y con poca relación al cuidado del entorno.	No utiliza tecnología para apoyar el cuidado de los recursos o lo hace incorrectamente.
Reflexión sobre su impacto en el entorno	Reflexiona profunda y críticamente sobre cómo sus acciones afectan positivamente el entorno y recursos.	Reflexiona sobre su impacto en el entorno, aunque de forma general o básica.	Realiza reflexiones superficiales o poco claras sobre su impacto en el cuidado del entorno.	No reflexiona ni reconoce el impacto de sus acciones en el entorno y recursos.