

Rúbrica Analítica: Un lugar que me representa

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para argumentar la pertinencia y vigencia de las prácticas culturales de su comunidad, así como su participación en diferentes tipos de organización y procesos para el desarrollo sustentable. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Un lugar que me representa

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para argumentar la pertinencia y vigencia de las prácticas culturales de su comunidad, así como su participación en diferentes tipos de organización y procesos para el desarrollo sustentable. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Argumenta la importancia de las ideas culturales	Explica claramente y con ejemplos muy relevantes cómo las ideas culturales benefician el bienestar común.	Argumenta con ejemplos relevantes la importancia de las ideas culturales para la comunidad.	Ofrece una explicación clara pero con ejemplos limitados o poco elaborados.	Muestra una comprensión básica, con explicaciones poco claras o vagas.	No logra explicar la importancia de las ideas culturales o su explicación es confusa.
2. Reconoce prácticas culturales vigentes en su comunidad	Identifica y describe varias prácticas culturales actuales con detalle y precisión.	Reconoce algunas prácticas culturales vigentes y las describe adecuadamente.	Menciona prácticas culturales vigentes, pero con poca descripción o detalle.	Identifica pocas prácticas culturales y su descripción es muy básica.	No identifica prácticas culturales vigentes o la información es incorrecta.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Valora el beneficio de las prácticas culturales para el bienestar común	Demuestra comprensión profunda del beneficio social y ambiental de las prácticas culturales.	Explica con claridad el beneficio social o ambiental de algunas prácticas culturales.	Muestra comprensión básica del beneficio de las prácticas culturales.	Reconoce beneficios mínimos o de forma superficial.	No reconoce beneficios o presenta ideas erróneas.
4. Participa activamente en la organización comunitaria	Participa con iniciativa y facilita la colaboración en actividades de la comunidad.	Participa de manera constante y con buena actitud en actividades comunitarias.	Participa cuando se le solicita, con actitud adecuada.	Participa de forma limitada o con poca motivación.	No participa en actividades comunitarias o muestra desinterés.
5. Usa recursos y medios para contribuir al desarrollo sustentable	Utiliza creativamente recursos y medios, promoviendo prácticas sustentables.	Emplea adecuadamente recursos y medios para apoyar el desarrollo sustentable.	Utiliza algunos recursos y medios con ayuda para contribuir al desarrollo sustentable.	Usa recursos y medios de forma limitada y poco efectiva.	No utiliza recursos ni medios para el desarrollo sustentable.
6. Demuestra iniciativa en procesos comunitarios sustentables	Propone ideas y acciones para mejorar procesos sustentables en su comunidad.	Participa activamente y aporta ideas en procesos sustentables.	Contribuye en procesos sustentables cuando se le solicita.	Participa muy poco y rara vez aporta en procesos sustentables.	No se involucra en procesos comunitarios sustentables.
7. Expresa sus ideas con claridad y respeto durante la participación	Se comunica con claridad, respeto y escucha a los demás en todas las situaciones.	Se expresa claramente y muestra respeto en la mayoría de las ocasiones.	Se comunica adecuadamente, aunque con algunas dificultades o distracciones.	Su comunicación es poco clara o a veces irrespetuosa.	No expresa sus ideas o lo hace de forma inapropiada.
8. Refleja comprensión de la relación entre cultura y sustentabilidad	Comprende y explica con ejemplos cómo la cultura influye en el desarrollo sustentable.	Demuestra comprensión adecuada de la relación entre cultura y sustentabilidad.	Muestra comprensión básica y reconoce alguna relación entre ambos conceptos.	Identifica la relación pero con confusión o poca claridad.	No comprende la relación entre cultura y sustentabilidad.