

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Teorías del Aprendizaje

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales puedan evaluar su comprensión y análisis sobre las teorías del aprendizaje, promoviendo además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en su trabajo y en el de sus compañeros.

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Teorías del Aprendizaje

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales puedan evaluar su comprensión y análisis sobre las teorías del aprendizaje, promoviendo además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en su trabajo y en el de sus compañeros.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión clara y precisa de las teorías del aprendizaje	Demuestra una comprensión profunda y precisa de las teorías, explicándolas con claridad y sin errores.	Muestra confusión o incomprensión significativa de las teorías, con explicaciones vagas o incorrectas.	
Análisis crítico y reflexivo de las teorías	Realiza un análisis detallado y crítico, identificando fortalezas, debilidades y aplicaciones relevantes.	Presenta un análisis superficial o sin profundidad crítica, sin identificar aspectos relevantes.	
Integración de ejemplos relevantes y contextualizados	Incluye ejemplos claros, pertinentes y contextualizados que enriquecen la comprensión del tema.	No utiliza ejemplos o los que presenta son irrelevantes o poco claros.	
Claridad y coherencia en la exposición escrita o verbal	Expresa las ideas con fluidez, coherencia y organización lógica, facilitando la comprensión.	La exposición presenta desorganización, ideas confusas o falta de coherencia.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso adecuado y respetuoso de lenguaje inclusivo y no discriminatorio (DEI)	Emplea un lenguaje inclusivo, respetuoso y sensible a la diversidad cultural, social y de género.	Utiliza lenguaje que excluye, discrimina o no respeta la diversidad y la inclusión.	
Consideración de perspectivas diversas en el análisis	Incorpora y valora diferentes puntos de vista y contextos culturales en el análisis.	Ignora o desestima otras perspectivas relevantes y no considera la diversidad cultural o social.	
Colaboración y respeto en la evaluación de compañeros	Proporciona retroalimentación constructiva, respetuosa y objetiva basada en evidencias.	Ofrece comentarios negativos, poco respetuosos o sin fundamento claro.	
Autoevaluación honesta y crítica	Reconoce fortalezas y áreas de mejora con sinceridad y autocrítica fundamentada.	Presenta una autoevaluación exageradamente positiva o negativa sin justificación.	