

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Natación - Educación Primaria (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades básicas de natación en estudiantes de primaria, enfocándose en aspectos técnicos, seguridad y actitud durante la práctica. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Natación - Educación Primaria (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades básicas de natación en estudiantes de primaria, enfocándose en aspectos técnicos, seguridad y actitud durante la práctica. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterio                     | Excelente                                                                                            | Bueno                                                                                        | Aceptable                                                                           | Bajo                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Posición Corporal en el Agua | Mantiene una posición corporal correcta, con el cuerpo alineado y estable durante toda la actividad. | Generalmente mantiene una posición correcta, con pequeñas desviaciones ocasionales.          | Posición corporal poco constante, con varias desviaciones que afectan la flotación. | No logra mantener la posición corporal adecuada, dificultando la flotación y el desplazamiento. |
| Respiración                  | Respira de forma controlada y coordinada con el movimiento, sin interrupciones.                      | Respira con cierta coordinación, aunque presenta pequeñas dificultades durante el ejercicio. | Respira de manera irregular, afectando el ritmo de nado.                            | No logra coordinar la respiración con los movimientos, lo que causa fatiga rápida.              |
| Patada                       | Realiza la patada correctamente, con movimientos constantes y efectivos para el avance.              | Ejecuta la patada con buena técnica, pero con variaciones leves en ritmo o fuerza.           | Patada irregular o débil, que limita el desplazamiento en el agua.                  | No realiza la patada correctamente, dificultando el avance.                                     |

| Criterio                               | Excelente                                                                         | Bueno                                                                                  | Aceptable                                                                      | Bajo                                                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Movimiento de Brazos                   | Coordina movimientos de brazos fluidos y precisos, contribuyendo al impulso.      | Movimientos de brazos adecuados, aunque con falta de fluidez o coordinación ocasional. | Brazos poco coordinados, con movimientos que afectan el ritmo del nado.        | No coordina los movimientos de brazos, impidiendo un avance efectivo.                  |
| Flotación                              | Demuestra habilidad para flotar sin ayuda y mantener el equilibrio en el agua.    | Puede flotar con poca ayuda y mantiene el equilibrio la mayor parte del tiempo.        | Flotación inestable, requiere apoyo frecuente para mantenerse a flote.         | No logra flotar ni mantener el equilibrio sin asistencia constante.                    |
| Seguridad en el Agua                   | Sigue todas las normas de seguridad y se muestra consciente del entorno acuático. | Cumple con la mayoría de las normas de seguridad, con mínimas distracciones.           | Demuestra atención limitada a las normas de seguridad, con algunos descuidos.  | No sigue las normas de seguridad, poniendo en riesgo su integridad y la de otros.      |
| Participación y Actitud                | Muestra entusiasmo, esfuerzo constante y actitud positiva durante toda la clase.  | Participa activamente con buena actitud, aunque con momentos de distracción.           | Participa de forma irregular y presenta actitud pasiva en algunas actividades. | No participa o muestra desinterés y actitud negativa durante la clase.                 |
| Respeto a los Compañeros y al Profesor | Muestra respeto constante, escucha instrucciones y coopera con sus compañeros.    | Generalmente respetuoso y atento, con pocas interrupciones o desacuerdos.              | Muestra respeto variable, con algunos momentos de desatención o distracción.   | No respeta las indicaciones ni a sus compañeros, generando conflictos o distracciones. |