

Rúbrica Analítica para Evaluar Diagnóstico y Resolución de Problemas en Windows

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el diagnóstico lógico y resolución de problemas en el sistema operativo Windows, a través de un cuestionario de 30 preguntas. Se valoran aspectos técnicos, comprensión de comandos, uso de herramientas integradas y capacidad para aplicar metodologías adecuadas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Diagnóstico y Resolución de Problemas en Windows

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el diagnóstico lógico y resolución de problemas en el sistema operativo Windows, a través de un cuestionario de 30 preguntas. Se valoran aspectos técnicos, comprensión de comandos, uso de herramientas integradas y capacidad para aplicar metodologías adecuadas.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la metodología recomendada para diagnóstico lógico de fallas	Describe con precisión y detalle la metodología completa, incluyendo pasos y lógica aplicada.	Describe la metodología correctamente pero con falta de algunos detalles menores.	Muestra una comprensión básica de la metodología, omitiendo pasos importantes.	No comprende ni puede explicar la metodología de diagnóstico lógico.
Uso correcto del comando sfc /scannow y tipos de errores reparados	Explica claramente cómo usar el comando y detalla correctamente los errores que puede reparar.	Explica el uso del comando y menciona algunos tipos de errores reparables, con pequeñas imprecisiones.	Conoce el comando pero con explicación incompleta o errores en los tipos de fallas que corrige.	No conoce o confunde el uso y función del comando sfc /scannow.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de casos para ejecutar DISM /Online /Cleanup-Image /RestoreHealth	Reconoce claramente cuándo es necesario usar el comando y explica el propósito detalladamente.	Reconoce el comando y su uso principal, pero con explicación superficial o incompleta.	Muestra una comprensión limitada y confusa sobre cuándo o por qué usar el comando.	No identifica ni entiende el uso del comando DISM.
Conocimiento de las herramientas integradas para análisis y diagnóstico en Windows	Enumera y describe correctamente varias herramientas integradas y su función en el diagnóstico.	Menciona algunas herramientas integradas con descripciones básicas y algunas imprecisiones.	Reconoce pocas herramientas y con explicaciones poco claras o incorrectas.	Desconoce las herramientas integradas para diagnóstico en Windows.
Precisión en las respuestas del cuestionario (exactitud técnica)	Responde todas las preguntas con información técnica correcta y precisa.	Presenta respuestas mayormente correctas con errores menores en algunos detalles.	Responde con información parcialmente correcta, pero con errores relevantes en varios puntos.	Respuestas incorrectas o falta de conocimiento técnico en la mayoría de las preguntas.
Claridad y coherencia en la explicación de conceptos técnicos	Explica conceptos con claridad, usando vocabulario adecuado y estructura lógica.	Explica conceptos de forma comprensible pero con algunas ambigüedades o vocabulario limitado.	Explicaciones poco claras o confusas que dificultan la comprensión de los conceptos.	No logra explicar los conceptos de forma coherente ni comprensible.
Aplicación práctica de conocimientos para resolución de problemas	Demuestra capacidad para aplicar conceptos y comandos en situaciones reales o simuladas correctamente.	Muestra aplicación básica de conocimientos con algunos errores o dudas.	Aplica los conocimientos de forma limitada o incorrecta en la mayoría de casos.	No puede aplicar los conocimientos para resolver problemas prácticos.
Organización y presentación de las respuestas	Respuestas bien organizadas, con estructura lógica y sin errores ortográficos o gramaticales.	Respuestas organizadas con pocos errores menores en ortografía o gramática.	Respuestas con organización deficiente y errores frecuentes que afectan la comprensión.	Respuestas desorganizadas, incoherentes y con numerosos errores ortográficos o gramaticales.