

Rúbrica Analítica para Evaluar Investigación, Modelo y Afiche del Sistema Respiratorio

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la investigación, elaboración de modelo funcional y afiche sobre el sistema respiratorio, considerando la identificación de estructuras, descripción de funciones, explicación de procesos y presentación visual de la información.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Investigación, Modelo y Afiche del Sistema Respiratorio

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la investigación, elaboración de modelo funcional y afiche sobre el sistema respiratorio, considerando la identificación de estructuras, descripción de funciones, explicación de procesos y presentación visual de la información.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación precisa de las estructuras básicas del sistema respiratorio	Identifica correctamente todas las estructuras básicas, incluyendo nariz, tráquea, pulmones y diafragma.	Identifica la mayoría de las estructuras básicas con precisión, con mínimo error.	Identifica algunas estructuras básicas, pero omite o confunde otras importantes.	No identifica las estructuras básicas o las confunde significativamente.
Descripción clara y detallada de la función de los pulmones en el intercambio de gases	Describe con detalle y precisión la función pulmonar en el intercambio de gases, demostrando comprensión profunda.	Describe correctamente la función pulmonar, aunque con menor detalle o ejemplos limitados.	Describe la función pulmonar de forma general, con algunos errores o imprecisiones.	No logra explicar la función de los pulmones o presenta información incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación y explicación de la nariz y tráquea como conductos protectores	Identifica y explica claramente cómo la nariz y tráquea protegen al organismo de enfermedades.	Identifica la nariz y tráquea y ofrece una explicación básica de su función protectora.	Reconoce la nariz y tráquea pero no explica adecuadamente su función protectora.	No identifica ni explica la función protectora de la nariz y tráquea.
Descripción del mecanismo de contracción y relajación del diafragma y estructuras torácicas	Describe con precisión y detalle cómo el diafragma y estructuras torácicas permiten la expansión y contracción pulmonar.	Describe adecuadamente el mecanismo, con algunos detalles faltantes o simplificados.	Describe el mecanismo de manera general, con imprecisiones o falta de claridad.	No describe o presenta una explicación incorrecta del mecanismo respiratorio.
Explicación mediante esquemas simples del intercambio gaseoso	Presenta esquemas claros y correctos que ilustran el intercambio gaseoso de forma comprensible.	Presenta esquemas adecuados con algunos detalles poco claros o incompletos.	Incluye esquemas básicos pero con errores o falta de claridad en la explicación.	No presenta esquemas o los que presenta son incorrectos o confusos.
Relación entre cambios en la frecuencia respiratoria y necesidades de oxígeno del cuerpo	Explica claramente cómo varía la frecuencia respiratoria según las necesidades de oxígeno, con ejemplos adecuados.	Explica la relación de forma general, con algunos detalles faltantes o simplificados.	Muestra comprensión limitada o parcial de la relación entre frecuencia respiratoria y oxígeno.	No explica o presenta información incorrecta sobre la relación de frecuencia respiratoria y oxígeno.
Construcción y funcionalidad del modelo del sistema respiratorio	El modelo es funcional, bien elaborado con materiales sugeridos, demostrando claramente el proceso respiratorio.	El modelo es funcional pero presenta pequeñas fallas o falta de detalles en la elaboración.	El modelo es incompleto o tiene funcionalidad limitada, dificultando la comprensión del proceso.	No presenta modelo funcional o el modelo no representa adecuadamente el sistema respiratorio.
Calidad y claridad del afiche con información obtenida en la investigación	El afiche es visualmente atractivo, organizado, con información completa, clara y bien redactada.	El afiche es claro y organizado, aunque podría mejorar en presentación o incluir más información.	El afiche presenta información básica pero con errores, desorganización o falta de claridad.	El afiche es incompleto, desorganizado o carece de información relevante.