

Rúbrica Holística para Evaluar Participación en Mesa Redonda de Literatura

Rúbrica Holística | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la competencia de comunicación oral en lengua materna durante una mesa redonda literaria en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando la obtención, interpretación e inferencia de información, la organización coherente de ideas, el uso estratégico de recursos verbales y no verbales, la interacción con interlocutores y la reflexión crítica, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Participación en Mesa Redonda de Literatura

Esta rúbrica evalúa la competencia de comunicación oral en lengua materna durante una mesa redonda literaria en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando la obtención, interpretación e inferencia de información, la organización coherente de ideas, el uso estratégico de recursos verbales y no verbales, la interacción con interlocutores y la reflexión crítica, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Obtención de información del texto oral	Extrae con precisión la información explícita e implícita relevante del texto oral, demostrando comprensión profunda del contenido presentado.	
Inferencia e interpretación	Interpreta correctamente el propósito, el tema y las intenciones del interlocutor, incluyendo la detección de ironías o sesgos presentes en el discurso.	
Organización y desarrollo coherente de ideas	Organiza y expone ideas de manera clara y lógica, utilizando conectores variados y vocabulario pertinente que contribuyen a la cohesión del discurso.	
Uso de recursos no verbales y paraverbales	Emplea de forma estratégica gestos, entonación, pausas y contacto visual que enriquecen y complementan la comunicación oral.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Interacción con interlocutores	Participa activamente, escucha con atención y responde de manera pertinente, favoreciendo un diálogo respetuoso y constructivo con todos los participantes.	
Reflexión y evaluación del texto oral	Analiza críticamente la forma, contenido y contexto del texto oral, aportando opiniones fundamentadas y mostrando apertura a diferentes puntos de vista.	
Inclusión y respeto a la diversidad cultural y de opiniones	Demuestra respeto y valoración hacia diferentes perspectivas culturales, sociales y personales, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo durante la discusión.	
Equidad en la participación	Comparte el espacio de manera justa, permitiendo la participación de todos los integrantes y evitando monopolizar la conversación.	