

Rúbrica Analítica para Evaluación de Actividades sobre Interés Compuesto, Interés Simple y Crecimiento Poblacional

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño individual de estudiantes de educación media (15-17 años) en la resolución de ejercicios relacionados con los temas de interés compuesto, interés simple y crecimiento poblacional, promoviendo la responsabilidad grupal y la comprensión de conceptos físicos y matemáticos aplicados.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Actividades sobre Interés Compuesto, Interés Simple y Crecimiento Poblacional

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño individual de estudiantes de educación media (15-17 años) en la resolución de ejercicios relacionados con los temas de interés compuesto, interés simple y crecimiento poblacional, promoviendo la responsabilidad grupal y la comprensión de conceptos físicos y matemáticos aplicados.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de interés compuesto	Demuestra comprensión profunda y clara, aplicando correctamente fórmulas y conceptos en todos los ejercicios.	Comprende bien el concepto y aplica las fórmulas con ligeros errores en algunos ejercicios.	Muestra comprensión básica, pero comete errores frecuentes en la aplicación del concepto.	No comprende el concepto ni aplica correctamente las fórmulas en los ejercicios.
Resolución de ejercicios de interés simple	Resuelve todos los ejercicios con precisión y explica el proceso claramente.	Resuelve la mayoría de ejercicios correctamente, con pequeñas imprecisiones en el procedimiento.	Resuelve algunos ejercicios pero con errores significativos en el procedimiento.	No logra resolver los ejercicios o las respuestas son incorrectas sin justificación.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de conceptos de crecimiento poblacional	Aplica correctamente las fórmulas y conceptos físicos en todos los ejercicios, mostrando análisis detallado.	Aplica los conceptos con precisión en la mayoría de los ejercicios, con algunos detalles por mejorar.	Aplica los conceptos de forma limitada, con errores que afectan el resultado final.	No aplica los conceptos adecuadamente ni interpreta los resultados.
Precisión matemática y uso correcto de fórmulas	Utiliza fórmulas y cálculos matemáticos con total precisión y coherencia en todas las actividades.	Realiza cálculos mayormente correctos, con errores menores que no afectan el resultado general.	Presenta errores matemáticos que afectan parcialmente los resultados.	Comete errores graves que invalidan los resultados obtenidos.
Organización y presentación del trabajo individual	Presenta el trabajo ordenado, claro y legible, con respuestas bien estructuradas y explicaciones claras.	El trabajo está organizado, aunque algunas partes pueden ser poco claras o desordenadas.	Presenta el trabajo poco organizado, con falta de claridad en las respuestas.	El trabajo es desorganizado, ilegible o incompleto.
Demostración de responsabilidad individual dentro del grupo	Participa activamente y cumple rigurosamente con las tareas individuales, aportando al grupo.	Cumple con la mayoría de las tareas individuales y colabora con el grupo.	Cumple de forma parcial con las tareas individuales y muestra poca colaboración grupal.	No cumple con las tareas individuales y no colabora con el grupo.
Interpretación y análisis de resultados en los ejercicios	Interpreta y analiza correctamente los resultados, relacionándolos con los conceptos teóricos.	Realiza interpretaciones adecuadas aunque superficiales o con pequeños errores.	Interpreta los resultados de manera limitada o confusa.	No interpreta ni analiza los resultados obtenidos.
Uso adecuado de unidades y notación científica	Emplea correctamente todas las unidades y notaciones científicas en todas las respuestas.	Usa unidades y notación adecuadamente en la mayoría de las respuestas.	Presenta inconsistencias en el uso de unidades o notación científica.	No utiliza unidades ni notación científica correctamente.