

Rúbrica Analítica para Evaluar la Indagación Científica sobre las Lombrices

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso de indagación de estudiantes de preescolar (3-5 años) respecto al medio ambiente, específicamente sobre las lombrices. Se valoran cinco objetivos clave, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar un ambiente de aprendizaje respetuoso y justo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Indagación Científica sobre las Lombrices

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso de indagación de estudiantes de preescolar (3-5 años) respecto al medio ambiente, específicamente sobre las lombrices. Se valoran cinco objetivos clave, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar un ambiente de aprendizaje respetuoso y justo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Formula preguntas sobre las lombrices a partir de lo que observa	Formula preguntas claras, variadas y relacionadas con las lombrices, demostrando curiosidad profunda.	Formula algunas preguntas relevantes sobre las lombrices, aunque con menor detalle o variedad.	Presenta pocas o ninguna pregunta relacionada con las lombrices, o las preguntas no están claras.
2. Expresa ideas o hipótesis sobre cómo viven, qué comen o cómo ayudan las lombrices	Expresa ideas o hipótesis sencillas y coherentes, mostrando comprensión básica de la vida de las lombrices.	Expresa ideas o hipótesis, pero con cierta confusión o falta de claridad en algunos aspectos.	No logra expresar ideas o hipótesis relacionadas con las lombrices de forma comprensible.
3. Observa y recoge información sobre características y forma de vida de las lombrices	Observa con atención y recoge información significativa y variada sobre las lombrices.	Observa y recoge información, aunque limitada o poco detallada.	Tiene dificultades para observar o no recoge información relevante sobre las lombrices.
4. Compara ideas iniciales con lo descubierto durante la indagación	Identifica y explica diferencias o similitudes entre sus ideas iniciales y lo descubierto.	Reconoce algunas diferencias o similitudes, pero con explicación limitada.	No logra comparar sus ideas iniciales con lo que descubrió durante la indagación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
5. Comunica lo que descubrió sobre las lombrices a partir de evidencias obtenidas	Comunica sus descubrimientos de forma clara, usando evidencias observadas y lenguaje apropiado.	Comunica algunos descubrimientos, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No comunica o su comunicación no refleja las evidencias obtenidas durante la indagación.
6. Participación respetuosa y escucha activa durante actividades grupales (DEI)	Participa respetando turnos, escucha a otros y valora opiniones diversas.	Participa pero a veces interrumpe o no siempre escucha con atención.	No respeta turnos, interrumpe o muestra falta de interés en las opiniones de otros.
7. Inclusión y valoración de experiencias diversas relacionadas con el medio ambiente (DEI)	Muestra apertura para compartir y valorar diferentes experiencias y saberes sobre el medio ambiente.	Acepta ideas diversas aunque no siempre las integra activamente en su aprendizaje.	No muestra interés o respeto hacia experiencias y saberes diferentes a los propios.
8. Expresión y comunicación utilizando un lenguaje accesible para todos (DEI)	Utiliza un lenguaje sencillo y claro que facilita la comprensión de todos los compañeros.	Generalmente usa un lenguaje comprensible, con algunas dificultades para hacerse entender.	Su comunicación es difícil de entender o excluye a otros por el lenguaje utilizado.