

Rúbrica Analítica para "El rincón de los juegos" -

Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Evaluación de la reflexión y aplicación de normas básicas de convivencia en el juego y actividades cotidianas para fortalecer la interacción social en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para "El rincón de los juegos" -

Habilidades Socioemocionales

Evaluación de la reflexión y aplicación de normas básicas de convivencia en el juego y actividades cotidianas para fortalecer la interacción social en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de normas básicas de convivencia	Identifica y explica claramente todas las normas de convivencia en el juego y actividades cotidianas.	Reconoce la mayoría de las normas básicas, aunque con explicaciones parciales o poco claras.	Presenta dificultad para identificar o explicar las normas básicas de convivencia.
Reflexión sobre la importancia de las normas	Reflexiona profundamente sobre cómo las normas mejoran la interacción y expresa sus ideas con ejemplos.	Reflexiona sobre la importancia de las normas, pero con ejemplos limitados o poco claros.	No reflexiona o muestra comprensión limitada sobre la importancia de las normas.
Actitud hacia el cumplimiento de normas durante el juego	Asume una actitud responsable y respetuosa cumpliendo siempre con las normas durante los juegos.	Cumple con las normas la mayor parte del tiempo, con algunas excepciones.	No cumple o respeta las normas durante el juego.
Colaboración con compañeros	Demuestra colaboración activa y ayuda a otros a seguir las normas para mantener un buen ambiente.	Colabora con compañeros, aunque en ocasiones necesita recordatorios para respetar normas.	Muestra poca o nula colaboración con sus compañeros.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Manejo de emociones durante el juego	Reconoce y maneja adecuadamente sus emociones para mantener una convivencia armoniosa.	Identifica sus emociones, pero a veces tiene dificultades para controlarlas durante el juego.	No reconoce ni controla sus emociones, afectando la convivencia.
Respeto por turnos y espacio de los demás	Respeto siempre los turnos y espacios personales, facilitando la interacción positiva.	Generalmente respeta los turnos y espacios, con algunas excepciones.	No respeta los turnos ni el espacio de los demás, causando conflictos.
Resolución pacífica de conflictos	Propone y aplica soluciones pacíficas ante conflictos surgidos durante el juego.	Intenta resolver conflictos pacíficamente, pero a veces requiere apoyo para lograrlo.	No busca soluciones pacíficas o responde con conductas negativas ante conflictos.
Participación activa y positiva	Participa con entusiasmo y promueve un ambiente positivo y seguro para todos.	Participa de manera adecuada, aunque con poca iniciativa para mejorar el ambiente.	Participa poco o con actitudes que afectan negativamente el ambiente.