

Rúbrica Analítica para Evaluar Tablas de Frecuencias y Gráficos en Estadística y Probabilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación, organización de datos en tablas de frecuencia y la adecuación del gráfico utilizado en una encuesta, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Tablas de Frecuencias y Gráficos en Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación, organización de datos en tablas de frecuencia y la adecuación del gráfico utilizado en una encuesta, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa durante la actividad	Participa constantemente, aportando ideas y colaborando efectivamente con sus compañeros.	Participa de manera regular y responde a las preguntas de forma adecuada.	Participa de forma mínima, con aportes limitados o poco claros.	No participa o muestra desinterés durante toda la actividad.
Organización y claridad de la tabla de frecuencias	La tabla está perfectamente organizada, con títulos claros y datos ordenados de forma lógica.	La tabla está bien organizada con pocos errores en los títulos o el orden de los datos.	La tabla presenta cierta organización pero con algunos errores o confusión en los datos.	La tabla está desorganizada, con datos incorrectos o títulos poco claros.
Correcta agrupación de datos en la tabla	Los datos están agrupados correctamente según los conceptos y categorías relevantes de la encuesta.	La mayoría de los datos están agrupados correctamente, con mínimos errores.	Los datos muestran agrupaciones inconsistentes o parcialmente incorrectas.	Los datos no están agrupados adecuadamente, dificultando la interpretación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Elección adecuada del tipo de gráfico	El gráfico seleccionado es el más apropiado para representar los datos de la encuesta.	El gráfico es adecuado pero podría mejorar para representar mejor los datos.	El gráfico seleccionado es poco adecuado, dificultando la comprensión de los datos.	El gráfico no corresponde con el tipo de datos o encuesta realizada.
Claridad y legibilidad del gráfico	El gráfico es muy claro, con títulos, leyendas y etiquetas legibles y bien ubicadas.	El gráfico es legible y claro, aunque algunos elementos podrían mejorarse.	El gráfico se entiende parcialmente, pero presenta dificultades de lectura.	El gráfico es confuso o ilegible, sin etiquetas o títulos claros.
Precisión en el uso de datos para construir el gráfico	Los datos del gráfico coinciden con la tabla y representan fielmente la encuesta.	Los datos son en su mayoría precisos, con ligeros errores que no afectan el resultado.	El gráfico contiene errores notables que afectan la interpretación de datos.	Los datos del gráfico son incorrectos o no corresponden con la tabla de frecuencias.
Interpretación y análisis de la información presentada	Explica correctamente las tendencias y resultados, relacionándolos con la encuesta.	Interpretación adecuada con algunos detalles importantes omitidos.	Interpretación limitada o confusa, con errores en la relación con la encuesta.	No realiza interpretación o presenta conclusiones incorrectas.
Uso correcto del vocabulario estadístico	Emplea con precisión términos estadísticos como frecuencia, categoría, porcentaje, etc.	Usa la mayoría de los términos estadísticos correctamente, con pequeños errores.	Utiliza términos estadísticos de forma incorrecta o confusa en varios casos.	No utiliza términos estadísticos o los emplea erróneamente en todo momento.