

Rúbrica de Punto Único para Evaluación de Matemáticas: Puntos, Ángulos, Estadística, Gráficas y Geometría

Rúbrica de Punto Único | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en temas de matemáticas que incluyen puntos, ángulos, estadística, gráficas de círculos y porcentajes, con énfasis en la comprensión y aplicación de conceptos geométricos. La evaluación total es de 50 puntos, distribuidos en diferentes actividades que fomentan la práctica y el aprendizaje integral.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluación de Matemáticas: Puntos, Ángulos, Estadística, Gráficas y Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en temas de matemáticas que incluyen puntos, ángulos, estadística, gráficas de círculos y porcentajes, con énfasis en la comprensión y aplicación de conceptos geométricos. La evaluación total es de 50 puntos, distribuidos en diferentes actividades que fomentan la práctica y el aprendizaje integral.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Diccionario Matemático (10%) Incorpora nuevas palabras matemáticas aprendidas y explica claramente los pasos para resolver ejercicios.	Incluye términos precisos y completos. Describe pasos de resolución de manera clara y ordenada. Muestra comprensión sólida de vocabulario.	Faltan términos importantes o definiciones incompletas. Los pasos son confusos o incompletos. Presenta errores conceptuales en el vocabulario.
Lista de Ejercicios Adicionales (10%) Realiza ejercicios adicionales correctamente aplicando conceptos de puntos, ángulos y estadística.	Resuelve correctamente la mayoría de ejercicios. Aplica formulas y conceptos de forma adecuada. Muestra iniciativa al resolver ejercicios extra.	Errores frecuentes en cálculos o conceptos. Falta de claridad en la resolución. No entrega o realiza pocos ejercicios adicionales.
Ejercicios en el Cuaderno (10%) Completa las tareas asignadas en el cuaderno con orden y precisión.	Ejercicios bien organizados y claros. Respuestas correctas y completas. Demuestra constancia en la entrega.	Presenta desorden o faltan respuestas. Errores conceptuales o de cálculo. Entregas incompletas o tardías.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Ejercicios Resueltos en la Pizarra (5%) Participa y resuelve ejercicios en clase demostrando comprensión y claridad.	Explica correctamente el procedimiento. Participa activamente. Utiliza vocabulario matemático adecuado.	Dificultad para explicar pasos. Participación limitada. Errores en la resolución o lenguaje inadecuado.
Puntos Colineales en Líneas de Apel Bond (5%) Ubica y marca correctamente puntos colineales en líneas sobre papel bond.	Identifica correctamente los puntos colineales. Marca con precisión y claridad. Demuestra comprensión geométrica.	Errores en la identificación o ubicación. Marcas poco claras o desordenadas. Confusión en conceptos geométricos.
Comprensión de Conceptos Geométricos (10%) Demuestra comprensión de ángulos, puntos y relaciones geométricas en ejercicios prácticos.	Aplica conceptos geométricos correctamente. Resuelve problemas con razonamiento claro. Relaciona ideas geométricas con ejemplos.	Dificultad para aplicar conceptos. Errores en razonamientos geométricos. Confusión en definiciones o propiedades.
Análisis e Interpretación de Gráficas (10%) Interpreta correctamente gráficas de círculos y datos estadísticos aplicando porcentajes.	Lee e interpreta datos con precisión. Aplica porcentajes correctamente. Responde preguntas relacionadas con las gráficas.	Errores en la interpretación o cálculo. Confusión en porcentajes o datos. Respuestas incompletas o incorrectas.
Presentación y Orden en el Trabajo (10%) Entrega trabajos con buena presentación, orden y limpieza, facilitando la comprensión.	Trabajo limpio y organizado. Presentación clara que facilita la lectura. Uso adecuado de símbolos y notaciones.	Trabajo desordenado o difícil de leer. Errores en notaciones o símbolos. Presentación descuidada.