

Rúbrica Analítica para Evaluar la Eficiencia Energética

Física

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para establecer un plan de acción que promueva la eficiencia energética en su entorno, tomando decisiones responsables sobre el consumo de energía. Los criterios permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje de estudiantes de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Eficiencia Energética

Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para establecer un plan de acción que promueva la eficiencia energética en su entorno, tomando decisiones responsables sobre el consumo de energía. Los criterios permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje de estudiantes de 6 a 11 años.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de eficiencia energética	Explica claramente qué es la eficiencia energética y por qué es importante para cuidar el planeta.	Comprende la idea básica de eficiencia energética, pero la explicación es poco detallada.	No logra explicar correctamente qué significa eficiencia energética.
Identificación de fuentes de energía en el entorno	Identifica correctamente varias fuentes de energía presentes en su entorno y su uso habitual.	Reconoce algunas fuentes de energía, pero no todas o confunde sus usos.	No identifica fuentes de energía o las confunde con otros elementos.
Detección de hábitos de consumo energético	Describe con precisión hábitos de consumo energético en su hogar o escuela que pueden mejorarse.	Menciona algunos hábitos de consumo energético, pero sin identificar claramente cómo afectan.	No reconoce hábitos de consumo energético o su impacto en el entorno.
Propuesta de acciones para ahorrar energía	Propone varias acciones concretas y adecuadas para ahorrar energía en su contexto.	Propone algunas acciones para ahorrar energía, pero son generales o poco claras.	No propone acciones o las propuestas no están relacionadas con el ahorro de energía.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Planificación de un plan de acción sencillo	Elabora un plan de acción fácil de seguir, con pasos claros para implementar la eficiencia energética.	Presenta un plan de acción, pero con pasos poco claros o incompletos.	No logra planificar un plan de acción o es muy confuso y difícil de seguir.
Uso responsable del lenguaje y vocabulario científico	Utiliza correctamente términos relacionados con energía y eficiencia energética de forma adecuada.	Usa algunos términos científicos, pero con errores o confusión en algunos casos.	No utiliza vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.
Presentación y organización del trabajo	El trabajo está bien organizado, con presentación clara, orden y uso adecuado de imágenes o dibujos.	El trabajo tiene organización básica, pero puede ser confuso o poco ordenado en algunos puntos.	El trabajo está desorganizado, difícil de entender o falta presentación adecuada.
Compromiso con el consumo responsable de energía	Muestra un compromiso claro y motivación para aplicar el plan y cuidar el uso de energía.	Manifiesta interés, pero el compromiso para aplicar el plan no es muy evidente.	No muestra interés ni compromiso para cuidar el consumo energético.