

Rúbrica para Evaluación de Números Reales, Operaciones Aritméticas y Solución de Problemas

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en los temas de clasificación de números reales, operaciones aritméticas y sus propiedades, factorización, y cálculo de máximo común divisor y mínimo común múltiplo.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Números Reales, Operaciones Aritméticas y Solución de Problemas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en los temas de clasificación de números reales, operaciones aritméticas y sus propiedades, factorización, y cálculo de máximo común divisor y mínimo común múltiplo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Clasificación de los números reales	• Excelente (90%+): Identifica correctamente y clasifica todos los tipos de números reales con precisión y ejemplos adecuados. • Bueno (80%+): Clasifica correctamente la mayoría de los números reales con mínimas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Reconoce los principales tipos de números reales pero con errores frecuentes o falta de ejemplos. • Pobre (<50%): Presenta dificultades para identificar y clasificar números reales correctamente.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Operaciones aritméticas con números enteros	• Excelente (90%+): Realiza operaciones básicas y compuestas con enteros de forma precisa y eficiente. • Bueno (80%+): Ejecuta correctamente la mayoría de las operaciones con pequeños errores. • Aceptable (50%+): Completa operaciones simples correctamente, pero falla en operaciones más complejas. • Pobre (<50%): Tiene errores frecuentes y no logra resolver operaciones básicas con enteros.	0-100%
Uso de las operaciones inversas con números enteros	• Excelente (90%+): Aplica correctamente las operaciones inversas para verificar y resolver problemas. • Bueno (80%+): Utiliza adecuadamente las operaciones inversas con algunos errores menores. • Aceptable (50%+): Aplica las operaciones inversas de forma limitada o con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No comprende ni aplica las operaciones inversas en los ejercicios dados.	0-100%
Propiedades de las operaciones aritméticas	• Excelente (90%+): Identifica y explica correctamente las propiedades de cerradura, conmutación, asociación, distribución, y los elementos neutro e inverso. • Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de las propiedades con explicaciones claras y algunos errores menores. • Aceptable (50%+): Describe algunas propiedades con imprecisiones o incompletas. • Pobre (<50%): Muestra dificultad para identificar o explicar las propiedades aritméticas básicas.	0-100%
Factorización de números naturales (Teorema fundamental de la aritmética)	• Excelente (90%+): Descompone correctamente números naturales en factores primos y explica el teorema fundamental. • Bueno (80%+): Realiza factorizaciones correctas con explicaciones parcialmente completas. • Aceptable (50%+): Factoriza números simples pero presenta errores en casos más complejos o en la explicación del teorema. • Pobre (<50%): No logra realizar factorizaciones correctas ni explicar el teorema fundamental.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Cálculo del máximo común divisor (MCD)	• Excelente (90%+): Calcula correctamente el MCD utilizando métodos adecuados y justifica el procedimiento. • Bueno (80%+): Encuentra el MCD correctamente con pequeñas imprecisiones en la justificación. • Aceptable (50%+): Determina el MCD en casos simples pero presenta errores en procedimientos más complejos. • Pobre (<50%): No logra calcular el MCD o usa métodos incorrectos sin justificación.	0-100%
Cálculo del mínimo común múltiplo (MCM)	• Excelente (90%+): Calcula correctamente el MCM y explica el proceso con claridad. • Bueno (80%+): Encuentra el MCM con precisión y justificación adecuada, con pequeños errores. • Aceptable (50%+): Calcula el MCM en casos sencillos pero falla en casos complejos o en la explicación. • Pobre (<50%): Presenta dificultades para calcular el MCM correctamente o justificar el método.	0-100%
Resolución de problemas aplicando los conceptos aritméticos	• Excelente (90%+): Resuelve problemas complejos aplicando correctamente todos los conceptos y operaciones aritméticas. • Bueno (80%+): Resuelve problemas con buen uso de conceptos, aunque con errores menores o pasos incompletos. • Aceptable (50%+): Resuelve problemas simples correctamente pero falla en planteamiento o ejecución en problemas complejos. • Pobre (<50%): No logra resolver problemas aplicando los conceptos aritméticos o presenta errores graves.	0-100%