

Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas de Posición en Bioestadística

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de las medidas de tendencia central —media aritmética, mediana y moda— a través de ejercicios prácticos contextualizados en el área de la salud. Su propósito es mejorar la comprensión, el procedimiento de cálculo y la interpretación de resultados en estudiantes universitarios que presentaron dificultades en el primer examen parcial de Bioestadística, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas de Posición en Bioestadística

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de las medidas de tendencia central —media aritmética, mediana y moda— a través de ejercicios prácticos contextualizados en el área de la salud. Su propósito es mejorar la comprensión, el procedimiento de cálculo y la interpretación de resultados en estudiantes universitarios que presentaron dificultades en el primer examen parcial de Bioestadística, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión conceptual de la media aritmética	Demuestra comprensión profunda y clara del concepto de media aritmética en contextos de salud, explicándolo con precisión.	Comprende el concepto básico de media aritmética pero con explicaciones poco detalladas o con algunas imprecisiones menores.	Muestra dificultades para comprender o explicar el concepto de media aritmética en el contexto presentado.
Procedimiento correcto para calcular la mediana	Realiza correctamente todos los pasos para calcular la mediana, aplicando el método adecuado según el tipo de dato y contexto.	Aplica el procedimiento para calcular la mediana con pequeños errores o pasos omitidos que no afectan gravemente el resultado.	Presenta errores significativos o confusión en el procedimiento para calcular la mediana, afectando el resultado final.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación y cálculo correcto de la moda	Identifica con precisión la moda en conjuntos de datos variados y realiza el cálculo correctamente, explicando su relevancia.	Identifica la moda en la mayoría de los casos, pero puede cometer errores menores al calcular o explicar su importancia.	No logra identificar correctamente la moda ni realizar el cálculo adecuado en los ejercicios propuestos.
Interpretación de resultados en contextos de salud	Interpreta con claridad y profundidad los resultados de las medidas de posición, relacionándolos con implicaciones clínicas o epidemiológicas.	Realiza interpretaciones básicas y correctas pero poco elaboradas o con limitadas conexiones al contexto de salud.	Presenta interpretaciones erróneas, confusas o sin relación clara con el contexto de salud.
Aplicación práctica en ejercicios contextualizados	Aplica las medidas de posición de forma precisa y adecuada en ejercicios prácticos relacionados con situaciones reales del área de salud.	Aplica las medidas en ejercicios prácticos con algunos errores o falta de precisión, aunque entiende el contexto general.	Presenta dificultades para aplicar las medidas en ejercicios prácticos o no contextualiza correctamente en el área de salud.
Claridad y orden en la presentación del procedimiento y resultados	Presenta el procedimiento y resultados de forma clara, ordenada y lógica, facilitando la comprensión por terceros.	Presenta el procedimiento y resultados con cierto orden, aunque con algunas áreas que podrían ser más claras o mejor organizadas.	Presenta el procedimiento y resultados de forma desordenada o confusa, dificultando la comprensión.
Uso adecuado de terminología estadística	Emplea correctamente la terminología estadística relacionada con medidas de posición y bioestadística en general.	Usa la terminología estadística de manera mayormente correcta, con algunos errores menores o confusiones ocasionales.	Utiliza incorrectamente la terminología, generando confusión o errores conceptuales.
Inclusión y respeto a la diversidad en la interpretación y aplicación	Considera variables y contextos diversos (edad, género, etnia, condiciones sociales) al interpretar y aplicar medidas, demostrando sensibilidad hacia DEI.	Muestra alguna consideración hacia diversidad y equidad, aunque de forma limitada o superficial en sus interpretaciones o aplicaciones.	No evidencia consideración alguna hacia diversidad, equidad e inclusión en el análisis ni en la interpretación de resultados.