

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Medidas de Posición en Bioestadística

Rúbrica de Punto Único | Ciencias Exactas y Naturales | Estadística | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para fortalecer el dominio de las medidas de tendencia central —media aritmética, mediana y moda— a través de ejercicios prácticos contextualizados en el área de la salud. Su propósito es mejorar la comprensión, cálculo e interpretación de resultados en estudiantes universitarios que presentaron dificultades en el primer examen parcial de Bioestadística, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Medidas de Posición en Bioestadística

Esta rúbrica está diseñada para fortalecer el dominio de las medidas de tendencia central —media aritmética, mediana y moda— a través de ejercicios prácticos contextualizados en el área de la salud. Su propósito es mejorar la comprensión, cálculo e interpretación de resultados en estudiantes universitarios que presentaron dificultades en el primer examen parcial de Bioestadística, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Comprensión conceptual de la media aritmética, mediana y moda	Demuestra claridad en la definición y diferencias entre las medidas de tendencia central.	Confunde o no distingue claramente entre media, mediana y moda en las explicaciones.
Procedimiento correcto para calcular la media aritmética en datos de salud	Realiza el cálculo de la media con precisión y utiliza datos adecuados del contexto sanitario.	Errores en el cálculo o uso incorrecto de los datos, afectando la validez del resultado.
Aplicación adecuada del cálculo de la mediana en conjuntos de datos	Identifica correctamente la mediana y sigue el procedimiento correcto para su cálculo.	Calcula la mediana de forma errónea o no adapta el método según el tamaño del conjunto de datos.
Determinación correcta de la moda y su interpretación en el contexto de salud	Encuentra la moda y explica su significado relevante para el análisis estadístico sanitario.	Identifica mal la moda o no relaciona su interpretación con la situación planteada.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Interpretación de resultados con base en el contexto de salud	Realiza análisis pertinentes que vinculan las medidas calculadas con situaciones reales en salud.	Interpretaciones superficiales o desconectadas del contexto práctico planteado.
Presentación clara y ordenada del procedimiento y resultados	Organiza los cálculos y explicaciones de forma lógica, facilitando la comprensión.	Presenta resultados y procedimientos desordenados o poco claros, dificultando la revisión.
Uso inclusivo y respetuoso del lenguaje en la explicación de conceptos	Emplea lenguaje accesible, respetuoso e inclusivo, considerando la diversidad del grupo.	Utiliza términos excluyentes o poco claros para estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje.
Consideración de diferentes niveles y estilos de aprendizaje en la resolución	Adapta estrategias para abordar dificultades previas, favoreciendo la equidad en el aprendizaje.	No considera las dificultades previas ni adapta el enfoque para distintos estilos de aprendizaje.