

Rúbrica Escalar para Evaluar Medidas de Posición en Bioestadística

Rúbrica Escalar | Ciencias Exactas y Naturales | Estadística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de las medidas de tendencia central —media aritmética, mediana y moda— en estudiantes universitarios con dificultades en el primer examen parcial de Bioestadística. Se enfoca en ejercicios prácticos contextualizados en el área de la salud, valorando la comprensión, procedimiento de cálculo e interpretación de resultados.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Medidas de Posición en Bioestadística

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de las medidas de tendencia central —media aritmética, mediana y moda— en estudiantes universitarios con dificultades en el primer examen parcial de Bioestadística. Se enfoca en ejercicios prácticos contextualizados en el área de la salud, valorando la comprensión, procedimiento de cálculo e interpretación de resultados.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación (%)
Comprensión conceptual de la media aritmética	• Excelente (90%+): Explica con claridad y precisión qué es la media y su utilidad en el contexto de salud. • Bueno (80%+): Explica correctamente el concepto con alguna imprecisión menor. • Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica pero con errores conceptuales relevantes. • Pobre (<50%): No logra explicar o presenta confusión significativa sobre la media.	90, 80, 50, <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación (%)
Procedimiento de cálculo de la media aritmética	• Excelente (90%+): Realiza el cálculo correctamente y sin errores en ejercicios prácticos. • Bueno (80%+): Realiza el cálculo con mínimos errores que no afectan el resultado final. • Aceptable (50%+): Completa el procedimiento pero con errores que alteran parcialmente el resultado. • Pobre (<50%): No puede completar el cálculo o comete errores graves.	90, 80, 50, <50
Comprensión conceptual de la mediana	• Excelente (90%+): Define la mediana con exactitud y explica su importancia en datos de salud. • Bueno (80%+): Define correctamente la mediana con ligera imprecisión. • Aceptable (50%+): Presenta una idea general pero con confusiones. • Pobre (<50%): No entiende o confunde el concepto.	90, 80, 50, <50
Procedimiento de cálculo de la mediana	• Excelente (90%+): Ordena y calcula la mediana correcta y eficientemente en todos los casos. • Bueno (80%+): Calcula la mediana con pequeñas equivocaciones en casos particulares. • Aceptable (50%+): Realiza el cálculo pero con errores que afectan la precisión. • Pobre (<50%): No logra calcular la mediana correctamente.	90, 80, 50, <50
Comprensión conceptual de la moda	• Excelente (90%+): Explica claramente qué es la moda y su relevancia en datos de salud. • Bueno (80%+): Explica correctamente pero con detalles poco claros. • Aceptable (50%+): Comprende el concepto básico con confusiones menores. • Pobre (<50%): Confunde o no entiende el concepto.	90, 80, 50, <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación (%)
Procedimiento de cálculo de la moda	• Excelente (90%+): Identifica correctamente la(s) moda(s) en todos los conjuntos de datos. • Bueno (80%+): Identifica la moda con alguna confusión en datos complejos. • Aceptable (50%+): Reconoce la moda pero comete errores en la identificación. • Pobre (<50%): No logra identificar la moda correctamente.	90, 80, 50, <50
Interpretación de resultados en contexto de salud	• Excelente (90%+): Interpreta los resultados de manera precisa y relaciona con situaciones reales en salud. • Bueno (80%+): Interpreta adecuadamente con algunas limitaciones en el contexto. • Aceptable (50%+): Interpreta de forma básica pero con errores o falta de relación contextual. • Pobre (<50%): No interpreta o interpreta incorrectamente los resultados.	90, 80, 50, <50
Presentación y claridad del procedimiento	• Excelente (90%+): Presenta cálculos y explicaciones claras, ordenadas y sin ambigüedades. • Bueno (80%+): Presenta la mayoría de los procedimientos claros con algunos detalles confusos. • Aceptable (50%+): Presenta el procedimiento pero con desorden o falta de claridad. • Pobre (<50%): Presentación confusa que dificulta la comprensión.	90, 80, 50, <50