

Rúbrica Analítica para la Narración de Sucesos

Autobiográficos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para leer textos autobiográficos, identificar relaciones temporales y usar adverbios, frases adverbiales y nexos temporales para narrar sucesos. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Narración de Sucesos

Autobiográficos

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para leer textos autobiográficos, identificar relaciones temporales y usar adverbios, frases adverbiales y nexos temporales para narrar sucesos. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de secuencia temporal	Identifica claramente todas las relaciones de secuencia en el texto autobiográfico sin errores.	Identifica la mayoría de las relaciones de secuencia con pocos errores.	Reconoce algunas relaciones de secuencia pero con errores o confusión.	No identifica las relaciones de secuencia o las confunde completamente.
Identificación de simultaneidad temporal	Reconoce correctamente todas las relaciones de simultaneidad en el texto.	Reconoce la mayoría de las relaciones de simultaneidad con pocas confusiones.	Reconoce algunas relaciones de simultaneidad pero con errores frecuentes.	No reconoce las relaciones de simultaneidad o las interpreta erróneamente.
Identificación de duración temporal	Comprende y señala claramente las relaciones de duración en la narración.	Comprende la mayoría de las relaciones de duración con algunos errores.	Reconoce pocas relaciones de duración y con confusión.	No identifica las relaciones de duración en el texto.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de adverbios temporales para secuencia	Usa adverbios temporales adecuados y variados para mostrar secuencia en su narración.	Usa adverbios temporales correctos pero poco variados para la secuencia.	Usa algunos adverbios temporales pero a veces incorrectos o poco claros.	No usa adverbios temporales o los usa de forma incorrecta para la secuencia.
Uso de frases adverbiales para simultaneidad	Incluye frases adverbiales precisas y variadas para indicar simultaneidad.	Usa frases adverbiales para simultaneidad con correcta aplicación aunque poco variadas.	Utiliza frases adverbiales para simultaneidad de forma limitada o con errores.	No utiliza frases adverbiales o las usa incorrectamente para indicar simultaneidad.
Uso de nexos temporales para duración	Emplea nexos temporales adecuados y variados para expresar duración en la narración.	Usa nexos temporales correctos pero con poca variedad para indicar duración.	Usa algunos nexos temporales pero con errores o poca claridad.	No usa nexos temporales o los usa incorrectamente para expresar duración.
Claridad y coherencia en la narración	La narración es clara, coherente y fácil de seguir en sus relaciones temporales.	La narración es mayormente clara y coherente, con pocas confusiones temporales.	La narración presenta algunas incoherencias o falta de claridad en tiempos.	La narración es confusa y no presenta coherencia temporal.
Ortografía y presentación	Escritura sin errores ortográficos y presentación cuidada.	Presenta pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión.	Errores ortográficos frecuentes que dificultan la lectura en ocasiones.	Numerosos errores ortográficos que afectan la comprensión y presentación descuidada.