

Rúbrica Analítica para Evaluar Formas de Ser, Pensar, Actuar y Relacionarse en Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar las experiencias de estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con sus formas de ser, pensar, actuar y relacionarse en diversas situaciones, fomentando la comprensión, el ejercicio de la empatía y el logro de metas personales y grupales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Formas de Ser, Pensar, Actuar y Relacionarse en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para valorar las experiencias de estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con sus formas de ser, pensar, actuar y relacionarse en diversas situaciones, fomentando la comprensión, el ejercicio de la empatía y el logro de metas personales y grupales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reflexión sobre sus emociones y acciones	Identifica y expresa claramente sus emociones y acciones, relacionándolas con situaciones concretas.	Reconoce la mayoría de sus emociones y acciones, aunque con poca profundidad en la relación con situaciones.	Presenta dificultad para identificar o expresar sus emociones y acciones en situaciones dadas.
Demuestra empatía hacia los demás	Muestra comprensión profunda y respeto por los sentimientos y puntos de vista de otros.	Muestra empatía en situaciones comunes, aunque de forma ocasional o limitada.	Tiene dificultad para comprender o respetar las emociones y perspectivas de los demás.
Actúa con responsabilidad en su entorno	Asume sus responsabilidades con compromiso y constancia, tomando decisiones éticas.	Generalmente cumple con sus responsabilidades, aunque puede mejorar en su compromiso o ética.	No cumple o evita responsabilidades, mostrando falta de compromiso o conciencia ética.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comunicación respetuosa y asertiva	Se comunica con claridad y respeto, escuchando activamente y expresando sus ideas con seguridad.	Se comunica adecuadamente, aunque puede mejorar en respeto o claridad al expresar sus ideas.	Presenta dificultades para comunicarse respetuosa o claramente con sus compañeros y adultos.
Colabora y trabaja en equipo	Participa activamente, aporta ideas y respeta normas para alcanzar metas comunes.	Colabora de manera adecuada, pero su participación o respeto a normas es inconsistente.	Participa poco o genera conflictos al trabajar con otros, dificultando el logro de metas.
Manejo adecuado de conflictos	Identifica conflictos y propone soluciones pacíficas y justas para todas las partes.	Reconoce conflictos y busca soluciones, pero con apoyo o de forma limitada.	No identifica conflictos o responde con actitudes negativas que los agravan.
Respeto a la diversidad y diferencias	Acepta y valora las diferencias culturales, sociales y personales con actitud inclusiva.	Muestra respeto por la diversidad, aunque puede evidenciar prejuicios o actitudes exclusivas ocasionales.	Muestra rechazo o intolerancia hacia las diferencias entre personas.
Logro de metas personales y grupales	Establece y cumple metas con esfuerzo, perseverancia y actitud positiva.	Establece metas y las cumple en buena medida, aunque presenta dificultades para mantener la constancia.	No establece metas claras o no se esfuerza para alcanzarlas, mostrando desmotivación.