

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Disertación sobre Instrumento Psicopedagógico en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la disertación sobre un instrumento de evaluación psicopedagógico, considerando aspectos técnicos del instrumento y habilidades de trabajo colaborativo, asistencia y organización en estudiantes universitarios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Disertación sobre Instrumento Psicopedagógico en Educación General

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la disertación sobre un instrumento de evaluación psicopedagógico, considerando aspectos técnicos del instrumento y habilidades de trabajo colaborativo, asistencia y organización en estudiantes universitarios.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Explicación del instrumento	Describe claramente en qué consiste el instrumento, su función y características principales con precisión y profundidad.	Describe el instrumento con claridad, aunque algunos detalles relevantes pueden estar poco desarrollados o generalizados.	Presenta una explicación incompleta, confusa o equivocada sobre el instrumento, sin profundidad ni claridad.
Habilidades que evalúa el instrumento	Identifica y explica con detalle todas las habilidades que evalúa el instrumento, mostrando comprensión profunda.	Identifica las habilidades principales que evalúa el instrumento, pero con explicaciones generales o parciales.	No logra identificar correctamente las habilidades evaluadas o presenta información errónea o insuficiente.
Nivel de aplicación	Explica con precisión y ejemplos el nivel educativo o poblacional donde se aplica el instrumento, fundamentando la respuesta.	Indica el nivel de aplicación del instrumento, con explicación general y sin ejemplos claros.	No especifica o presenta información incorrecta sobre el nivel de aplicación del instrumento.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Procedimiento de tabulación y análisis de ítems	Describe detalladamente cómo se tabula el instrumento, el significado de cada ítem y cómo interpretar los resultados.	Describe el procedimiento general de tabulación y comenta algunos ítems, pero con menor detalle o precisión.	Presenta información confusa o insuficiente sobre la tabulación y explicación de los ítems del instrumento.
Trabajo en clases	Participa activamente, aporta ideas relevantes y contribuye de manera significativa al desarrollo de las actividades en clase.	Participa en las actividades de clase, pero con aportes limitados o esporádicos.	Participa poco o no contribuye en las actividades realizadas en clase.
Asistencia y puntualidad	Asiste a todas las clases y llega puntualmente, demostrando compromiso constante.	Asiste a la mayoría de las clases y la mayoría de las veces llega a tiempo.	Presenta ausencias frecuentes y/o llega regularmente tarde a clase.
Trabajo en equipo	Colabora eficazmente con compañeros, escucha, respeta ideas y contribuye a un ambiente positivo y productivo.	Colabora con el equipo, aunque a veces muestra dificultades para integrarse o comunicarse fluidamente.	Presenta dificultades para trabajar en equipo, no coopera o genera conflictos.
Capacidad de organización y resolución de conflictos	Demuestra habilidades claras para organizar tareas y resolver conflictos de manera constructiva y proactiva.	Muestra cierta capacidad para organizar el trabajo y resolver conflictos, aunque con limitaciones o necesidad de apoyo.	No organiza adecuadamente las tareas ni maneja los conflictos de forma efectiva, afectando el trabajo grupal.