

Rúbrica Analítica para Presentación de Rutinas Diarias en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral de las rutinas diarias en inglés de estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos fundamentales como la creatividad, claridad, uso del idioma y expresión corporal. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Presentación de Rutinas Diarias en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral de las rutinas diarias en inglés de estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos fundamentales como la creatividad, claridad, uso del idioma y expresión corporal. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad en la presentación	Presenta ideas originales y uso innovador de recursos que captan la atención del público.	Utiliza algunas ideas creativas o recursos que apoyan la presentación.	Presenta pocas ideas creativas; la presentación es mayormente tradicional.	No muestra creatividad; la presentación es monótona o poco atractiva.
Claridad y coherencia del contenido	Explica las rutinas diarias de forma clara, lógica y bien organizada.	La explicación es clara pero con ligeras inconsistencias en la organización.	La presentación tiene algunos momentos confusos o desorganizados.	El contenido es difícil de entender y carece de estructura lógica.
Uso correcto del vocabulario	Emplea vocabulario adecuado y variado relacionado con las rutinas diarias.	Utiliza vocabulario correcto pero limitado o poco variado.	Emplea vocabulario básico con algunos errores que no dificultan la comprensión.	Vocabulario inadecuado o incorrecto que afecta la comprensión.

Pronunciación y entonación	Pronunciación clara y entonación expresiva que facilita la comprensión.	Pronunciación generalmente clara con entonación adecuada.	Pronunciación aceptable pero con errores que dificultan la comprensión ocasionalmente.	Pronunciación deficiente que impide entender el mensaje.
Fluidez y ritmo	Habla con fluidez natural y ritmo adecuado sin pausas largas.	Buena fluidez con alguna pausa o titubeo menor.	Fluidez irregular con pausas frecuentes que afectan el ritmo.	Habla entrecortado y con muchas interrupciones que dificultan la presentación.
Expresión corporal y contacto visual	Utiliza gestos adecuados y mantiene contacto visual efectivo con la audiencia.	Usa algunos gestos y contacto visual moderado.	Expresión corporal limitada y contacto visual poco frecuente.	No utiliza gestos y evita el contacto visual con la audiencia.
Duración y cumplimiento del tiempo	Cumple con el tiempo asignado, ni muy corto ni muy largo.	Presentación ligeramente fuera del tiempo asignado ($\pm 10\%$).	Se extiende o acorta significativamente ($\pm 20\%$) pero aún comprensible.	No respeta el tiempo asignado, afectando la calidad de la presentación.
Confianza y actitud durante la presentación	Muestra seguridad y actitud positiva que involucra a la audiencia.	Demuestra confianza moderada y actitud adecuada.	Actitud nerviosa que afecta levemente la presentación.	Muestra inseguridad o falta de interés evidentes durante la presentación.