

Rúbrica Analítica para Evaluar "Verificamos Propiedades de la Ecuación"

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la aplicación de la propiedad uniforme para despejar la variable x de manera ordenada y la comprobación de la validez de la solución mediante el reemplazo en el problema original. Está diseñada para estudiantes de secundaria de 12 a 15 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Verificamos Propiedades de la Ecuación"

Esta rúbrica evalúa la aplicación de la propiedad uniforme para despejar la variable x de manera ordenada y la comprobación de la validez de la solución mediante el reemplazo en el problema original. Está diseñada para estudiantes de secundaria de 12 a 15 años.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y orden en el despeje de x	Despeja x de manera completamente ordenada y clara, siguiendo un proceso lógico sin errores.	Despeja x con buen orden y claridad, con mínimos errores que no afectan el resultado final.	Despeje de x algo desordenado o confuso, con algunos errores que dificultan la comprensión.	No sigue un orden claro en el despeje o presenta errores graves que impiden entender el procedimiento.
Aplicación correcta de la propiedad uniforme	Aplica la propiedad uniforme correctamente en todos los pasos para despejar x .	Aplica la propiedad uniforme correctamente en la mayoría de los pasos, con pequeños errores.	Aplica la propiedad uniforme de forma inconsistente o con errores frecuentes.	No aplica la propiedad uniforme o la aplica de forma incorrecta en la mayoría del procedimiento.
Precisión en los cálculos algebraicos	Realiza todos los cálculos algebraicos sin errores y con precisión.	Comete algunos errores menores en los cálculos que no afectan la solución final.	Errores en varios cálculos que pueden afectar la solución o el procedimiento.	Errores graves y frecuentes que impiden obtener una solución correcta.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprobación de la solución en la ecuación original	Reemplaza correctamente la solución en la ecuación original y confirma su validez sin errores.	Reemplaza la solución correctamente con muy pocos errores en la comprobación.	Realiza la comprobación pero con errores que generan dudas sobre la validez de la solución.	No realiza la comprobación o la realiza incorrectamente, sin validar la solución.
Justificación del procedimiento	Explica claramente cada paso y justifica el uso de la propiedad uniforme con argumentos sólidos.	Justifica la mayoría de los pasos con explicaciones adecuadas y comprensibles.	Justifica algunos pasos, pero las explicaciones son superficiales o confusas.	No proporciona justificaciones claras o no explica el procedimiento.
Uso adecuado del lenguaje algebraico	Utiliza símbolos y términos algebraicos correctamente y de forma coherente.	Usa en su mayoría el lenguaje algebraico correcto, con pequeños errores de notación.	Uso inconsistente o incorrecto del lenguaje algebraico que dificulta la comprensión.	No utiliza correctamente el lenguaje algebraico, provocando confusión.
Organización visual del trabajo	Presenta el trabajo limpio, ordenado y con buena estructura visual que facilita la lectura.	Trabajo generalmente ordenado, con algunos detalles que dificultan un poco la lectura.	Trabajo desordenado o poco claro visualmente, con dificultades para seguir el procedimiento.	Trabajo muy desordenado y confuso que impide la comprensión del proceso.
Autonomía en la resolución del problema	Resuelve el problema de forma independiente y demuestra comprensión completa.	Resuelve el problema con poca ayuda y muestra buena comprensión.	Resuelve parcialmente el problema con ayuda frecuente y comprensión limitada.	No logra avanzar en la resolución sin ayuda constante y presenta poca comprensión.