

Rúbrica Analítica para Debate Corto por la Paz: Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar problemas de su contexto, analizar causas, argumentar con evidencia y proponer soluciones, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión en su expresión oral durante un debate corto por la paz. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Debate Corto por la Paz: Oralidad

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar problemas de su contexto, analizar causas, argumentar con evidencia y proponer soluciones, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión en su expresión oral durante un debate corto por la paz. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación del problema	Identifica claramente un problema relevante y específico de su contexto, demostrando comprensión profunda.	Identifica un problema general del contexto, pero con detalles limitados o poco específicos.	No identifica un problema claro o relevante del contexto local.
Análisis de causas	Describe múltiples causas del problema, mostrando un análisis completo y coherente.	Menciona causas del problema, aunque el análisis es superficial o incompleto.	No identifica o analiza las causas del problema.
Uso de argumentos con evidencia	Presenta argumentos sólidos y bien fundamentados con evidencia clara y pertinente.	Presenta argumentos con alguna evidencia, aunque puede ser poco clara o limitada.	Argumenta sin evidencia o con información irrelevante o incorrecta.
Propuesta de soluciones	Plantea soluciones viables, creativas y bien explicadas, relacionadas directamente con el problema.	Presenta soluciones básicas o poco desarrolladas, con relación limitada al problema.	No propone soluciones claras o las propuestas no están relacionadas con el problema.
Claridad y coherencia en la expresión oral	Se expresa con claridad, fluidez y coherencia, facilitando la comprensión del mensaje.	Se expresa de forma comprensible, aunque con pausas o leves incoherencias.	Su expresión es confusa, poco fluida o incoherente, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto y escucha activa	Demuestra respeto constante hacia las opiniones ajenas y escucha activamente sin interrumpir.	Generalmente muestra respeto y escucha, aunque con algunas interrupciones o distracciones.	No respeta opiniones diferentes y no practica la escucha activa.
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra activamente perspectivas diversas y promueve valores de equidad e inclusión en sus argumentos y propuesta.	Menciona aspectos de diversidad, equidad o inclusión, pero de manera superficial o indirecta.	No considera ni menciona aspectos de diversidad, equidad o inclusión en su discurso.
Uso adecuado del tiempo	Gestiona el tiempo eficientemente, cubriendo todos los puntos sin exceder el límite asignado.	Gestiona el tiempo de forma adecuada, aunque con ligera falta de equilibrio entre los puntos.	No gestiona bien el tiempo; se extiende demasiado o no cubre todos los puntos.