

Rúbrica de Observación para Evaluar Leyendas Mexicanas en Literatura

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades y comportamientos de estudiantes de secundaria (12-15 años) al analizar, discutir y presentar leyendas mexicanas. Se observa en tiempo real y se utiliza una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente. Incluye criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente respetuoso y enriquecedor para todos.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Leyendas Mexicanas en Literatura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades y comportamientos de estudiantes de secundaria (12-15 años) al analizar, discutir y presentar leyendas mexicanas. Se observa en tiempo real y se utiliza una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente. Incluye criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente respetuoso y enriquecedor para todos.

Criterios	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Comprensión del contenido de la leyenda	No demuestra comprensión de la leyenda.	Comprende aspectos mínimos o confusos de la leyenda.	Comprende la mayoría de los elementos centrales.	Demuestra buena comprensión y explica detalles importantes.	Comprende profundamente y conecta con elementos culturales y simbólicos.
Participación en discusiones grupales	No participa o interrumpe negativamente.	Participa de forma limitada o poco clara.	Participa de manera adecuada con aportes relevantes.	Participa activamente y fomenta la participación de otros.	Lidera discusiones respetuosas y enriquecedoras para todos.
Expresión oral y claridad al presentar la leyenda	Comunicación confusa o incomprensible.	Se expresa con dificultad y poca claridad.	Se expresa con claridad, aunque con algunas dudas.	Se comunica claramente, con buena dicción y entonación.	Se expresa con gran fluidez, seguridad y atraktividad.

Criterios	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Conexión con la cultura mexicana	No establece ninguna conexión cultural.	Conexiones superficiales o inexactas.	Relaciona algunos aspectos culturales con la leyenda.	Explica claramente la relevancia cultural de la leyenda.	Integra la leyenda en un marco cultural amplio y profundo.
Uso de fuentes y referencias (si aplica)	No utiliza fuentes o las usa incorrectamente.	Usa pocas fuentes o con poca relevancia.	Utiliza fuentes básicas y relevantes.	Usa diversas fuentes confiables y las cita adecuadamente.	Integra fuentes variadas y complementa con análisis propio.
Respeto y valoración de la diversidad cultural	Desprecia o ignora la diversidad cultural.	Muestra poco respeto o comprensión limitada.	Reconoce la diversidad pero con actitudes neutrales.	Muestra respeto y valoración en sus comentarios.	Promueve activamente la inclusión y respeto hacia todas las culturas.
Colaboración y equidad en el trabajo grupal	No colabora o impide la participación de otros.	Colabora de forma limitada o desigual.	Colabora de manera justa y cumple con su parte.	Fomenta la equidad y apoya a compañeros con menos participación.	Promueve la colaboración equitativa y resuelve conflictos con empatía.
Inclusión y respeto hacia diferentes puntos de vista	Ignora o rechaza opiniones distintas.	Acepta opiniones diferentes con dificultad.	Escucha y acepta diferentes puntos de vista.	Valora y reflexiona sobre opiniones diversas.	Incorpora y dialoga constructivamente con múltiples perspectivas.